



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: HAZIRLIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRKÇE HAZIRLIK

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	YİT102
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE-2		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	TURKISH FOR FOREIGNERS-2		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Burak GÖKBULUT		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	0	<b>AKTS Kredisi:</b>	0
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Türkçenin temel kuralları, ses bilgisi(sesler, alfabe okuma kuralları), kelime bilgisi (Kelimelerin yapı olarak tanınması, kelimeler arası ilişkiler), cümle bilgisi(cümle kuruluşları, genel yapı ve cümle türleri), okuma –yazma( okuma kuralları ve yazı teknikleri, yazım kuralları, konuşma ve yazı dilinin kavranması.yazım kuralları.), okuma –anlama (okuduğunu anlama teknikleri, metinleri üzerinde uygulamalar), dinleme( dinlediğini anlama, dinlediğini not alarak gerekli yorumu yapma, öğrencilerin kendi mesleklerine uygun metinler üzerinde uygulamalar), konuşma(konuşma tekniklerini öğrenme, belirli vurgu, tonlama gibi şekillerin öğrenilmesi uygun metinler üzerinde uygulamalar)

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Uzun, Engin(2013). Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 1 ve Çalışma Kitabı. Ankara: AÜ TÖMER.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Değerlendirme:YöntemTarih%Referans/Kaynak 1Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401 2Final26-31 Aralık 2016%601</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	YİT 101
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Metin çalışması (Gıda Alışverişinde), yemek hazırlama teknikleri (haşlama, kızartma, doğramak vs.), yemek tarifi yapma, diyalog çalışması (Çınar Restoranda-menü), dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Alışveriş ve ödeme yöntemleri (peşin, taksitli, kredi kartı vs.), telefonda yemek siparişi verme, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Metin çalışması (Türkiye’de İlk Günlerim), bürokrasi-faturalar ve kartlar (son ödeme tarihi, üyelik, unvan), dilekçe ve şikâyet mektubu yazma, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Metin çalışması (Trafik Kazası), öykü oluşturma (kişiler, zaman, yer, olay), -makta, -mekte (şimdiki zaman resmi), dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	İlgi eki -ki, metin çalışması (filmlerin konusunu okuyup resimle eşleştirme), gelecek zaman dilbilgisi, cümle ve metin çalışmaları, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Metin çalışmaları (toplantı, düğün, sınav planları) Gelecek zamanda plan yapma-çalışma ve uygulamalar.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAVLAR
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Dilek-şart kipi cümle ve metin çalışmaları, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Gelecek zamanın hikâyesi dilbilgisi ve uygulamalar, metin çalışması (Kampta), dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Duyulan geçmiş zaman dilbilgisi, cümle ve metin çalışmaları, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Masal ve efsane metinleri okuma ve uygulamalar, dinleme-okuma-yazma çalışmaları.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Dönem içi öğrenilenlerle ilgili yazma, okuma çalışmaları

<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Dönem içi öğrenilenlerle ilgili konuşma, dinleme çalışmaları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Dönem içi öğrenilenlerle ilgili konuşma, dinleme ve okuma çalışmaları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---