



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÇOCUK GELİŞİMİ

|                             |                     |                                 |        |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe              | <b>Ders Kodu:</b>               | ÇGL213 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | Çocukla İletişim    |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | Child Communication |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Öğrt. Gör Pembe CAN |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ             | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 2                   | <b>Semester</b>                 | 3      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 2                   | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 3      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 0,00                | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                     | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Dersin sonunda öğrenci çocuk davranışının gelişmesini ve anlamlarını adım adım öğrenmiş olacak.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınavı hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Sunum(lar)<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar)<br>Kısa sınav(lar)<br>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br>Ders öncesi ödev(ler)<br>Ödev(ler)<br>Kısa ders anlatımları<br>Ders planlama<br>Materyal uyarlama<br>Materyal geliştirme<br>Taslak hazırlama<br>Çizim<br>Makale yazımı<br>Teke tek/küçük grup dersleri<br>Portföy hazırlığı<br>Portföy sunumu<br>Diğer |
| <b>AKTS Formülü:</b>              |   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Prof. Dr. SABİHA PAKTUNA KESKİN ÇOCUKLA DOĞRU İLETİŞİM  |
| <b>Değerlendirme:</b>             | VİZE FİNAL  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | İLETİŞİM ÜZERİNE  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | ÇOCUĞUN TESLİM EDİLDİĞİ YETİŞKİNLER   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | ÇOCUĞUN GELİŞME AŞAMALARI   |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | ÇOCUĞUN GELİŞME AŞAMALARI İLK BİR BUÇUK YAŞ   |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | ÇOCUĞUN GELİŞME AŞAMALARI BİR BUÇUK- ÜÇ YAŞ   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | ÇOCUĞUN GELİŞME AŞAMALARI ÜÇ- ALTI YAŞ  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | VİZE  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | KARŞI CİNSE MERAK   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | ERGENLİK  |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | KENDİNİ BEĞENME   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | TEHLİKE ARAYIŞLARI  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | MADDE KULLANIMI   |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | İLK CİNSEL DENEMELER  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | ÇOCUKLA ARKADAŞ OLMA  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI   |
| <b>16. Hafta</b>                  | FİNAL SINAVLARI DEĞERLENDİRME   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>18. Hafta</b> |  |
| <b>19. Hafta</b> |  |
| <b>20. Hafta</b> |  |
| <b>21. Hafta</b> |  |
| <b>22. Hafta</b> |  |
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

-----