



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: PSİKOLOJİ-TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	BIO105
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	DAVRANIŞIN BİYOLOJİK TEMELİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	BIOLOGICAL BASES OF BEHAVIOR		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Rüveyda BAYRAMOĞLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Davranışın nörolojik temelleri, Sinir hücrelerinin yapı ve işlevi, Sinir sisteminin yapısı, Psikofarmakoloji, Araştırma yöntem ve stratejileri, Görme,Duyuma, vücut duyuları ve kimyasal duyular, Uyku ve Biyolojik ritim, Üreme davranışı, Duygular, Beslenme davranışı, Gelişimsel bozukluklar, Nörolojik hastalıklar,Akıl hastalıkları anlama ve yorumlamaktır.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Davranışın biyolojik temelleri hakkında bilgi sahibi olma ve bu konular hakkında değerlendirme yapabilece.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Biyolojik psikolojinin araştırma alanının doğasını ve amaçları, davranışın fizyolojik temellerini ,davranışın nörolojik temellerini ,ilaçların nörotransmitterler üzerindeki etkilerini betimleyebilmek ve Psikofizyolojik metodoloji hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	Barnes, J. (2014). Temel Biyolojik Psikoloji. Nobel: Ankara. p: 1-390.
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Vize Sınavı: %40 Final Sınavı: %45 Dönem Ödevi: %10 Katılım: %5</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	yok
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	yok
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Sinir sistemi ve yapılanması
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Beyin anatomisi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Nöronal iletişim ve sinap
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Genler
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Beyin gelişimi ve plastisitesi
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Gelişim bozuklukları
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Görsel sistem
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Görsel bozukluklar
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Görsel olmayan duyu sistemleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Güdülenmenin biyopsikolojisi
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Üreme güdüsü
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Uyku ve uyanıklık
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Nörolojik bozukluklar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Akıl hastalıkları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	

<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----