



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS419
Ders Türkçe İsmi:	REHBERLİK		
Ders İngilizce İsmi:	COUNSELLING		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Şebnem GÜLDAL		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	6
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	3,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	3,00
Dersin İçeriği:	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik, Rehberliğin Temeli ve İlkeleri, Başlıca Rehberlik Türleri, İletişim, Bireyi tanıma teknikleri, Mesleki Rehberlik Kuramları		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınavı hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar)
AKTS Formülü:	180/30=6
Kaynaklar:	Yeşilyaprak,B(Şubat 2015).“21.yüzyılda Eğitimde Rehberlik Hizmetleri .Ankara.Nobel Yayın dağıtım.24.Baskı.Şubat 2015
Değerlendirme:	%40 vize %10 % 50
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Rehberliğin Temeli ve İlkeleri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Başlıca Rehberlik Türleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Başlıca Rehberlik Türleri
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Başlıca Rehberlik Türleri
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Ara Sınav
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	İletişim
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	İletişim
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Bireyi tanıma teknikleri
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Bireyi tanıma teknikleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Bireyi tanıma teknikleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Mesleki Rehberlik Kuramları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Mesleki Rehberlik Kuramları
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	