



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**Bölüm/Program:** EĞİTİM YÖNETİMİ-DENETİMİ-EKONOMİSİ VE PLANLAMASI  
A.B.D.-DOKTORA

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EYY722
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Çalışmalarında Araştırma Sorunları		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	Research Problems In Educational Management Inspection Studies		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Hüseyin UZUNBOYLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	DOKTORA
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	Eğitim Bilimleri ve bilim dallarının gelişimi Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri Eğitim araştırmalarında yaşanan temel araştırma sorunları Bilim dalları ile ilgili doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları Bilim dalı ile ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer •Bilim dalının kapsamını açıklar. •Bilim dalının temel ilkelerini, gelişimini, öncülerini, dayandığı kuramları açıklar. •Bilim dalında yaşanan temel araştırma sorunlarını açıklayabilir. •Bilim dalında yapılan araştırmaların yönelimlerini açıklayabilir. •Bilim dalı ile ilgili araştırma literatürünü değerlendirebilir. •Bilim dalı ile ilgili bir doktora tezini kapsamlı bir şekilde inceleyebilir. •Bilim dalıyla ilgili içerik analize dayalı bir araştırma yapabilir. •Bilim dalı ile ilgili yaşanan eğitim sorunlarına bilimsel ilkeler kapsamında çözüm önerileri sunabilir.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Makale yazımı Diğer Doktora tezi inceleme ve eleştirme</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	225 Saat / 30 = 7,5 Kredi
<b>Kaynaklar:</b>	<p>library.neu.edu.tr https://doaj.org/ www.ulakbim.gov.tr www.sciencedirect.com www.scopus.com</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>%30 Bilim dalı inceleme raporu (orginal raporlaştırma) %20 Daha önceden yapılmış doktora tezi inceleme %20 Yapılan incelemeleri değerlendirme %10 Bilimsel ve akademik toplantılara katılma ve raporlaştırma (isteğe bağlı) %30 İçerik analizi araştırma projesi</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Araştırma Yöntemleri başta olmak üzere en az 4 doktora dersi alındıktan sonra bu ders seçilebilir.
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma ve ders içeriğinden haberdar olma
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitim Bilimleri ve bilim dallarının gelişimi ve Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitim araştırmalarında yaşanan temel araştırma sorunları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Eğitim Yönetimi, Planlaması ve Denetimi alanıyla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları - 1
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Eğitim Yönetimi, Planlaması ve Denetimi alanıyla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları - 2
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitim Yönetimi, Planlaması ve Denetimi alanıyla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları - 3
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Eğitim Yönetimi, Planlaması ve Denetimi alanıyla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları - 4
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara sınav
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları - 1

<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları - 2
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları - 3
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları - 4
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları - 5
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar ve değerlendirme
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---