



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: PSİKOLOJİ-TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PSY281
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	DENEYSEL PSİKOLOJİ I: ÖĞRENME		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Çise ONUR		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	6
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Öğrenme psikolojisine ilişkin hem teorik hem de uygulamalı bilgiler edinmek.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Ödev(ler)		
<b>AKTS Formülü:</b>	90		

<b>Kaynaklar:</b>	Öğrenme Psikolojisi ; Jeanne Ellis Ormrod, Nobel Yayınları Psikolojik Danışma ve Sınıf Ortamlarında Öğrenme Psikolojisi, Sırrı Akbaba, Pegem Akademi Öğrenmenin Bilimsel Temelleri, Doç.Dr. Tevfik Alıcı,Palme Yayıncılık
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Öğrenme psikolojisi ile ilgili temel kavramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Öğrenme Psikolojisinin Tarihsel Gelişimi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Öğrenmeyi etkileyen içsel ve dışal faktörler
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Öğrenmenin nörofizyolojik ve kimyasal temeli
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Davranışçı Yaklaşımda Öğrenme Kuramları
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Klasik şartlanma yolu ile öğrenme
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Edimsel şartlanma yolu ile öğrenme
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Deneme Yanılma yolu ,sistemik davranış,çağrışım yolu ile öğrenme
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Sosyal Öğrenme kuramı
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Bilişsel Yaklaşımda Öğrenme Kuramları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	İnsancıl Yaklaşım
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Diğer öğrenme çeşitleri
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Öğrenme güçlüğü ve biyofeedback
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	