



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM A.B.D. -YLP

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EPO625
Ders Türkçe İsmi:	ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR		
Ders İngilizce İsmi:	NEW APPROACHES IN TEACHER TRAINING		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Gülsün BAŞKAN		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	DOKTORA
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	4,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Öğretime yönelik yeni görüşlerin tartışılması; Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejilerinin incelenmesi; Yeni öğretim yöntemlerinin etkilerinin araştırılması; Yeni öğretim yöntemlerinin yeni teknolojilerle ilişkilendirilmesi; Çağdaş iletişim araçları yöntem belirlemesi; Öğretimin yeniden yapılandırılması; Öğretmen-öğrenci rollerinde değişen paradigmlar; Yeni yöntem ve yaklaşımların okullarda uygulanmasında karşılaşılabilecek sorunlar.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
--

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü: Derse hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa ders anlatımları
Makale yazımı

AKTS Formülü:	7.5 x 30 = 225 225 / 30 = 7.5
Kaynaklar:	1.Çelikten, M., Şanal, M., & Yeni, Y. (2005). Öğretmenlik mesleği ve özellikleri. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 19(2), 207-237. 2.Harris, D. N., & Sass, T. R. (2011). Teacher training, teacher quality and student achievement. Journal of public economics, 95(7), 798-812. 3.Kavcar, C. (2002). Cumhuriyet döneminde dal öğretmeni yetiştirme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 35(1-2). 4.Orakçı, Ş. (2015). Şangay, Hong Kong, Singapur, Japonya Ve Güney Kore'nin Öğretmen Yetiştirme Sistemleri'nin İncelenmesi. E-AJI (Asian Journal of Instruction), 3(2). 5.Senemoğlu, N. (1992). İngiltere'de ilköğretime öğretmen yetiştirme ve Türkiye ile karşılaştırılması Türkiye'de ilköğretime öğretmen yetiştiriminin geliştirilmesi için bazı öneriler. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(8). 6.Seppälä, P., & Alamäki, H. (2003). Mobile learning in teacher training. Journal of computer assisted learning, 19(3), 330-335. 7.Shulman, L. (1986) Those who understand: Knowledge Growth in Teaching. Educational Researcher. 8.Shulman, L. (1987) Knowledge and Teaching: Foundations of the new reform. 9.Sönmez, Veysel. 2003. Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Ankara: Anı Yayınları. 10.Şişman, M. (2011). Eğitim bilimine giriş. Pegem Akademi.
Değerlendirme:	Proje Değerlendirme Makale Yazımı Yazılı sınav
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	1.Öğretmende bulunması gereken özellikler ve öğretmen yeterlikleri
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	2.Öğretmen yetiştiriminin tanımı, nerede, nasıl ve ne kadar sürede yapıldığı, amacı, yararları ve öğretmen yetiştirmede yapılan hatalar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	3.Öğretmen yetiştiriminin tarihsel gelişimi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	4.Küreselleşme ve ülke gelişiminde öğretmen yetiştiriminin rolü
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	5.Türk eğitim sisteminde öğretmen yetiştiriminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	6.Bologna süreci ve Avrupa eğitim sistemleri.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	7.Şangay, Hong Kong ve Singapur'da öğretmen yetiştirme sistemleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	8.Finlandiya'da öğretmen yetiştirme sistemi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	9.Güney Kore ve Japonya'da öğretmen yetiştirme sistemi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	ABD'de öğretmen yetiştirme sistemi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İngiltere'de öğretmen yetiştirme sistemi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Almanya'da öğretmen yetiştirme sistemi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımların eski yaklaşımlardan farkları, öğretmenlere pedagojik anlamda etkileri, öğretmen yetiştiren kurumlarda yeni yaklaşımlara uygun oluşturulabilecek öğrenme etkinlikleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımların eski yaklaşımlardan farkları, öğretmenlere pedagojik anlamda etkileri, öğretmen yetiştiren kurumlarda yeni yaklaşımlara uygun oluşturulabilecek öğrenme etkinlikleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI

16. Hafta	Notların Girilmesi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
