



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MİMARLIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MİMARLIK - İNGİLİZCE

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	ARCH427
Ders Türkçe İsmi:	YENİDEN İŞLEVLENDİRİLMİŞ TARİHİ YAPILARIN ANALİZİ		
Ders İngilizce İsmi:	ANALYSIS OF RE- FUNCTIONED HISTORICAL BUILDINGS		
Dersi Verecek:	Arş. Gör. Rüya Ö. RUSO		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	6
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	0
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: -Reasons of re- functioning for historical buildings,
-Analyzing factors for 'proper' functions of historical buildings,
-Methods of re-functioning for historical buildings.
-Analysis of re-functioned historical buildings from original till today.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Eğitim

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü:	Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	- Altınoluk, Ü., Binaların Yeniden Kullanımı, İstanbul,1998 - Arcan, E.,F., Tarihi İç Mekanların Korunması, Ders Notu - Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996 - Kuban, D., Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, İstanbul 2000 - Bağışkan, T., Kıbrıs'ta Osmanlı-Türk Eserleri, Lefkoşa, 2005
Değerlendirme:	
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Importance of historical buildings which are important for cultural heritage and how to handle them for next generations.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	What are the reasons for the re-use of historical buildings? Explanation of these reasons?
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Examining the environment of the historical building and comparing with the old.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Factors of 'proper' function for the historical buildings.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Explanation the method for the re-use of historical buildings.
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Examining refunctioned historical buildings, students should bring 3 examples as a proposal.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	For every student one refunctioned, historical building should be defined for further analysis.
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Mid-term exam.
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Examining historical periods of the selected buildings (for each student)and discussing at class.
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Functional analysis of the historical buildings. (starting from the original building till today)
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Students should make comparisons between the original building and the refunctioned building.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Presentation of the analysis of the historical buildings by students.
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Presentation of the analysis of the historical buildings by students.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Presentation of the analysis of the historical buildings by students.
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	Students should submit their term work.
16. Hafta	Final exam week.
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	

22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
