



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	IEO201
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	İŞİTME ENGELLİLER VE DİL		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	HEARING IMPAIRED INDIVIDUALS & LANGUAGE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Melek KANLI		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Dil, iletişim kavramlarını açıklayabilecektir. Dil gelişimi kuramlarının temel özelliklerini karşılaştırabilecektir. Dil gelişiminin temel evrelerini dilin boyutlarına göre işitme engelli ve normal işiten bireyler için karşılaştırmalı olarak analiz edebilecektir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Ders saati <math>11*3=33</math> Ara sınav <math>1*2=2</math> Ara sınava hazırlık <math>1*20=20</math> Derslere hazırlık <math>11*3=33</math> Final Sınavı <math>1*3=3</math> Final Sınavı hazırlık <math>1*30=30</math> Ödev <math>1*30=30</math> toplam işyükü / 30 : <math>151/30 = 5.03</math></p>
<b>Kaynaklar:</b>	ders notları
<b>Değerlendirme:</b>	<p>ara sınav %30 ödev %20 final %50</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Dil ve iletişim nedir? Dil edinimine etki eden kuramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Dil ve iletişim nedir? Dil edinimine etki eden kuramlar
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	İletişim kurmaya başlama (0-6 aylık işiten ve işitme engelli çocuk)
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Anlamanın giderek gelişmesi (6-12 aylık işiten ve işitme engelli çocuk)
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	12-18 aylık işitme engelli ve işiten çocuk
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	12-18 aylık işitme engelli ve işiten çocuk (devam)
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	12-18 aylık işitme engelli ve işiten çocuk (devam)
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	18-24 aylık işiten ve işitme engelli çocuk
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	18-24 aylık işiten ve işitme engelli çocuk (Devam)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	24-36 aylık işiten ve işitme engelli çocuk

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Karmaşık ifadelerin artışı (24- 36 aylık işiten ve işitme engelli çocuk)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Karmaşık ifadeler ve gramatik düzenlemeler 36 ay ve sonrası
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Karmaşık ifadeler ve gramatik düzenlemeler 36 ay ve sonrası
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Karmaşık ifadeler ve gramatik düzenlemeler 36 ay ve sonrası
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---