



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM - YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OEP603
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	KAYNAŞTIRMA ORTAMLARINDA ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	TEACHING APPROACHES IN MAINSTREAMING ENVIRONMENT		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	2
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p> <p>-</p>
<b>Dersin Amaçları:</b>	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p> <p>-</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	

	Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Ödev(ler) Makale yazımı Makale İnceleme-Tez İnceleme
<b>AKTS Formülü:</b>	Derse Hazırlık 14*3=42 Ders Saatleri 14*3=42 Projeler/makaleler için araştırma 14*2=28 Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma 2*14=28 Veri Toplama 3*7=21 Grup Çalışması 1*12=12 Ödevler 6*4=24 Proje/ Makale Yazımı 3*14=28  225/30=7,5
<b>Kaynaklar:</b>	Sucuoğlu, B., & Kargin, T. (2006). İlköğretimde kaynaştırma uygulamaları. Morpa. Sucuoğlu, B. (2006). Etkili kaynaştırma uygulamaları. Ankara: Ekinoks Yayınevi. Kırcaali-İftar, G. (1998). Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri. Özel Eğitim (17-22). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını, (1018). Diken, İ. H., Batu, S., Öz, A. Ş., Özokçu, O., Melekoğlu, M. A., Pınar, E. S., ... & Özdemir, S. (2013). İlköğretimde kaynaştırma. Güzel-Özmen, R. (2005). Kaynaştırma ortamlarında öğretimsel düzenlemeler. A. Ataman (Editör)(2005). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 71-103.
<b>Değerlendirme:</b>	Katılım 10 Ödevler 4*10= 40 Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE UYGULANACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	ÖĞRETİM ÖNCESİ YAPILACAK DÜZENLEMELER
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	ÖĞRETİM SIRASI YAPILACAK DÜZENLEMELER/Öğretim Sürecinde Uyarlamalar Yapmak, Çalışma Grupları Oluşturmak
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	ÖĞRETİM SIRASI YAPILACAK DÜZENLEMELER/Dersin İçeriğinde Uyarlama ve Değişiklikler Yapmak, Sınavlarda Uyarlamalar \ Değişiklikler Yapmak
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE OKUMA ÖĞRETİMİ/Okuma Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Özellikleri,Okuma güçlüğüne Etki Eden Faktörler
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE OKUMA ÖĞRETİMİ/Bireyselleştirilmiş Okuma Öğretiminin Önemli Özellikleri,İlk Okumaya Hazırlık
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE KULLANILABİLECEK OKUDUĞUNU ANLAMA STRATEJİLERİ
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE YAZMA ÖĞRETİMİ/Yazmaya Hazırlık Aşaması, Yazmaya Hazırlık
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE YAZMA ÖĞRETİMİ/Okuma-Yazma Öğretim Yöntemleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	SES TEMELLİ CÜMLE YÖNTEMİ İLE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ.

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİNDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK TEMEL BECERİLER VE ÖĞRENME ALANLARI
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 3
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 3
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Proje Teslimi
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---