



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** İŐİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

---

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	İEO311
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	AİLE İLE GÖRÜŐME TEKNİKLERİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	INTERVIEW TECHNIQUES WITH FAMILY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Jale DİNARLI		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Öğrencilerin, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerine yönelik, ailenin ihtiyaçları doğrultusunda, çocuklarının gelişim özellikleri, çocuklarına kavram ve beceri kazandırma, davranış değiştirme yöntemleri, ailenin yasal hakları, ailenin eğitim sürecine katılımının önemi, erken çocukluk dönemi eğitim programlarının uygulanması, ev öğretim programlarının hazırlanıp uygulanması gibi konularda aile eğitimi düzenleyebilecek ve aile rehberliği yapabilecek düzeye gelmesini sağlamaktır.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin deĐerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>EtkinliklerAdetSüresi(saat)Toplam İş Yüğü(saat) Ara Sınav111 Final Sınavı111 Derse Katılım14228 Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma9327 Final Sınavı için Bireysel Çalışma14342 Toplam99/30=3.3</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Cavkaytar, A. (2010). Özel eğitimde aile eğitimi ve rehberliği. Maya Akademi. Varol, N. (1996). Aile Eğitimi Çalışmalarının Planlanması" Eğitim ve Bilim. Ankara: 1996b, 31-37. Çağdaş, A., &amp; Seçer, Z. Ş. (2005). Anne-baba eğitimi. Eğitim Kitabevi.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara Sınav40 Final Sınavı 60 Toplam100</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yoktur.
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yoktur.
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Ders programının tartışılması.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Aile Aile Eğitimi Engelli Çocukların Aileleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Ailenin Özüre Uyum Süreci Engelli çocuğun tanınması Ailede ilk farkına varış Ailelerin tepkileriAilenin özüre uyum sürecinde sunulan psikolojik destek hizmetleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Aile Okul Çocuk Çevre Toplum İlişkisi-EtkileşimiAile-Çocuk-Okul İlişkisi Öğretmen aile ilişkisi Aile-Çevre İlişkisi
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Öğretmen aile ilişkisi ve iletişimi
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Öğretmen aile ilişkisi ve iletişimi
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	

	Aile Eğitiminin Genel Amaçları Özel Eğitimde Aile Eğitiminin Amaçları Ailenin Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi Bilgi Toplama Yöntemleri Aileden Alınacak Bilgiler Çocuktan Alınacak Bilgiler Okul ve Öğretmenden Alınacak Bilgiler Çevreden Alınacak Bilgiler Belirlenmesi
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara Sınavlar
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Aile Eğitiminin Genel Amaçları Özel Eğitimde Aile Eğitiminin Amaçları Ailenin Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi Bilgi Toplama Yöntemleri Aileden Alınacak Bilgiler Çocuktan Alınacak Bilgiler Okul ve Öğretmenden Alınacak Bilgiler Çevreden Alınacak Bilgiler Belirlenmesi
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Aile Eğitimi Yaklaşımları Anne-baba olarak anne babalar Gönüllüler olarak anne babalar Öğretici olarak anne babalar
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Aile Eğitimi Programları Ev Merkezli Programlar Okul Merkezli Programlar Ev/Okul Merkezli Programlar Uzaktan Öğretim Programları
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Aile eğitim programının hazırlanıp uygulanması
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Aile eğitim programının hazırlanıp uygulanması
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Aile eğitim programının hazırlanıp uygulanması
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Final Sınavı
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---