



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

**Bölüm/Program:** ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

|                             |                    |                                 |        |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | English            | <b>Ders Kodu:</b>               | YBD101 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | YABANCI DİL I      |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | FOREIGN LANGUAGE I |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Dr. Fatemeh NOUBAN |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU            | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1                  | <b>Semester</b>                 | 1      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                  | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 3      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 4,00               | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                    | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** In this course, the elementary level of English language including grammar and conversation and the items listed below are presented.  
- Speaking and conversation,  
- Reading simple texts, ...  
- Writing simple texts, ...  
- Grammar (verb and structure of sentences),  
- Directions, days of week, seasons, months, numbers, Time and Date, colors...,

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
-

**Dersin Amaçları:**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br/>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br/>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br/>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>Yeniliği teşvik etmek<br/>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p> |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>         | <p>Derse hazırlık<br/>Ders saatleri<br/>Ara sınav<br/>Ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık<br/>Sunum(lar)<br/>Sunum(lara)a hazırlık<br/>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br/>Proje yazımı<br/>Grup çalışması<br/>Sınıf içi tartışma(lar)<br/>Kısa sınav(lar)<br/>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br/>Ders öncesi ödev(ler)<br/>Ödev(ler)<br/>Kısa ders anlatımları<br/>Ders planlama<br/>Materyal uyarlama<br/>Materyal geliştirme<br/>Taslak hazırlama<br/>Çizim<br/>Makale yazımı<br/>Teke tek/küçük grup dersleri<br/>Portföy hazırlığı<br/>Portföy sunumu<br/>Diğer</p>  |
| <b>AKTS Formülü:</b>            | <p>Total Workload: 96 h<br/>Total Workload/30 (h): 3.2<br/>ECTS Credit of the Course: 3</p>   |
| <b>Kaynaklar:</b>               | Lecture notes of the course, prepared by Dr. Fatemeh Nouban, published by NEU.  |
| <b>Değerlendirme:</b>           | <p>Mid-Term Exam. 40%<br/>Final Exam. 60%</p>   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>   | Class room  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>   | -   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b> | Greetings (Aims: To introduce yourself and learn basic greetings).<br>Speaking/writing  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b> | Verb to be (am, is, are)/ Personal pronouns(Aims: Build basic sentences using structure with pronouns). Speaking/writing  |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>    | Demonstrative adjective/ singular and plural(Aims: To talk about people or things near/far us). Speaking/writing  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Present t. Basic verbs positive and negative forms(Aims: To use the verb in both positive and negative form to talk about likes and dislikes. Construct sentences). Speaking/writing |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Countable/uncountable nouns(Aims: To be able to say and answer basic questions). Writing/reading   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Present continues t (Aims: To be able to ask and answer basic questions). Speaking/writing   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | A Reading Passage(Aims: To be able to read simple text).Reading/listening  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Revision.Four skills of language   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Mid-term exam  |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Special occasions/dates/birthdays/ numbersLearn important occasions and dates. Practise sentences. (Aims: Learn pronouns (my/your)). Speaking/writing/listening                      |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Telling the time (Aims: How to tell the time). Speaking/writing/listening  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Where do you live?(Aims: To be able to say directions).Speaking/writing  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Favourite things/sports and hobbies(TAims: o be able to explain your life style). Speaking/writing/reading   |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Adjectives/adverbs (Aims: Talk about and describe someone and or/ ideal). Speaking/writing   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FINAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  | Checking the Exam sheets and announcing the grades.  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |
| <b>19. Hafta</b>                  |  |
| <b>20. Hafta</b>                  |  |
| <b>21. Hafta</b>                  |  |
| <b>22. Hafta</b>                  |  |
| <b>23. Hafta</b>                  |  |
| <b>24. Hafta</b>                  |  |
| <b>25. Hafta</b>                  |  |
| <b>26. Hafta</b>                  |  |
| <b>27. Hafta</b>                  |  |
| <b>28. Hafta</b>                  |  |

---