



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÜSTÜN ZEKALILAR ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS315
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	MEASUREMENT AND EVALUATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Mustafa SEKBAN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Ölçme ve Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirme amaçları, öğeleri. Ölçmenin anlamı, ölçmede ölçek, eğitimde bazı ölçme yaklaşımları, ölçme araçları, ölçme araçlarında aranan nitelikler. Hata ve güvenilirlik, güvenilirliğin hesaplanması ve yöntemleri. Geçerlik türleri ve hesaplanması. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler. Eğitimde ölçme araçlarının kullanılma amaçları.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>(13 hafta ders)x (3 saat) = 39 saat / öğrencinin derste geçirdiği zaman (10 ödev/proje/araştırma) x (3 saat) = 30 saat öğrencinin bunlar için harcadığı zaman (2 ara sınav)x(3 saat) = 6 saat sınavda geçirilen zaman = 35 saat kendi kendine evinde, kütüphanede vb. çalıştığı zaman. Toplam= 120 saat 1-ECTS= 30 saat (120 saat / 30ECTS) = 4 olarak hesaplanır.</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Yaşar Baykul M. Fuat Turgut -Pegem Akademi Yayıncılık Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Ders notları- İ. Alper Köse</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Derse Devam/ Katkı: %10 Araştırma/ Proje/ Ödev: %20 Vize: %30 Final: %40</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Ölçme ve Değerlendirmenin Eğitimde Yeri ve Önemi- Temel kavramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Temel Kavramlar
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Ölçmede Hata kavramı, Hata Türleri, Hata Kaynakları, Korelasyon tanımı, çeşitleri, değişken kavramı (nicel, nitel, sürekli, süreksiz, bağımlı, bağımsız)
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikler ?* Geçerlik
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikler ? *Güvenirlik
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikler ?*Kullanışlılık
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Vize Haftası
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Davranışların Sınıflandırılması ve Ölçülmesi
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları 1
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları 2
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları 3

<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Test Geliştirme Süreci- Madde analizi 1
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Test Geliştirme Süreci- Madde analizi 2
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Test İstatistikleri
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	-
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---