



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: MATEMATİK EĞİTİMİ-YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	MATE601
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	RESEARCH TECHNIQUES		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Nihat EKİZOĞLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	-
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p>
<b>Dersin Amaçları:</b>	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	-

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Makale yazımı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>ders saati 14*3 ders hazırlık 14*2 final sınavı hazırlık 6*2 final sınavı 1*1 sunum hazırlık 2*5 sunumlar 2*1 ders kaynaklarının okunması 14*4 makale yazma 6*4 makale için araştırma 10*5 toplam 225</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, 2003. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yay. Tez Önerisi ve Tez Yazım Kılavuzu. 2002. Lefkoşa: Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Niyazi Karasar, 2005. Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar-ilkeler-yöntemler, Ankara: Nobel. Şener Büyüköztürk ve diğerleri (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem A Akademi. Sait Gürbüz ve Faruk Şahin (2015). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Ankara seçkin Yayınları Elif Tekin-İftar (2012). Eğitim ve Davranış Bilimlerinde Tek- Denekli Araştırmalar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları Matthw B. Miles ve A. Michael Huberman (2015). Nitel Veri Analizi. (Çeviri Sadegül Akbaba Altun, Ali Ersoy) Ankara Pegem Akademi. Michael Qüinn Patton (2014). Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri. (Çeviri Mesut Bütün ve Selçuk Beşir Demir). Ankara: Pegem A Akademik Türker Baş Ulun Akturan (2013). Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: seçkin Yayınları</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ödevler ve sunumlar: 40 puan Araştırma ve sunum: 40 puan Final: 25 puan</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Dersin tanıtımı ve yönlendirme
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Bilimsel yöntem ve bilim felsefesi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Bilimsel araştırma süreci ve araştırma sorunsalının belirlenmesi
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Araştırmanın kavramsal çerçevesi: kuram, model, hipotez ve değişken
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Araştırma tasarımı: araştırma desen ve yönteminin sınıflanması
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Araştırma evreni ve örneklem
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	İşletimsel tanımlama ve ölçme
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Veri toplama teknikleri
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Nicel araştırma desenleri: örnek çalışmalarının incelenmesi
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Nicel araştırma desenleri: örnek çalışmalarının incelenmesi

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Nitel araştırma desenleri: örnek çalışmaların incelenmesi
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Nitel araştırma desenleri: örnek çalışmaların incelenmesi
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Danışmanlık ve sunumlar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Danışmanlık ve sunumlar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---