



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	ZEO215		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	OTİSTİK ÇOCUKLAR VE ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ ÇOCUKLARIN CİNSELLİĞİ VE CİNSEL EĞİTİMİ				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SEXUALITY AND SEXUAL EDUCATION OF AUTISTIC CHILDREN AND CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS				
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Başak BAĞLAMA				
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3	<b>Dönem:</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Cinsel eğitim, cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri, özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri, doğal ve beklendik davranışlar ve ilgi gerektiren davranışların değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocuklarda hijyen kurallarını bilmek. Tacizden korunma gibi becerileri kazandırabilmek.				
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek -				
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek				
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>					

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Proje yazımı Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	Ders Saati: miktar=12; Öğrenci iş yükü (saat) $12 * 3 = 36$ Ara Sınav: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 2 = 2$ Ara Sınava Hazırlık: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 7 = 7$ Ödev: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 30 = 30$ Derslere Hazırlık: miktar=12; Öğrenci iş yükü (saat) $12 * 2 = 24$ Final sınavı: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 3 = 3$ Final Sınavına Hazırlık: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 9 = 9$ Toplam: 111 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) : $111/30 = \sim 4$
<b>Kaynaklar:</b>	Otistik Çocuklar Ve Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Cinselliği Ve Cinsel Eğitim. K. Serdar Ateş, Nurfeda Ateş. Ya-Pa Yayıncılık. Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları. Salih Çakmak, Sibel Çakmak. Vize Yayıncılık.
<b>Değerlendirme:</b>	Ara Sınav: % 30 Final Sınavı: % 50 Ödevler: % 20
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	yok
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	yok
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma, ders kaynaklarının ve ders içeriğinin tanıtımı
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Özel Gereksinimli Bireyler ve Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan Bireylerin Özellikleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Yaş Dönemlerine Göre Cinsel Gelişim
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Cinsel Gelişim ile ilgili Kuramlar
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Özel Gereksinimli Bireyler ve Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan Bireylerde Cinsel Gelişim
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Cinsel Eğitimin Önemi
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Cinsel Eğitim Programlarının İçeriği
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Özel Gereksinimli Bireyler ve Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan Bireylerin Olumlu Cinsel Kimlik Geliştirmesi
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Değişim Gösteren Beden Yapısına Uyum Sağlama
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Uygun Cinsel Davranışlar Sergileme
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Cinsel Yolla bulaşan Hastalıklar ve Bu Hastalıklardan Korunma Yolları - Ebeveynlik/Evlilik
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Cinsel Eğitim Programı Hazırlama
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Bireysel Cinsel Eğitim Uygulamaları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Cinsel İstismardan Kendini Koruma
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	

<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----