



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	CR503
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II		
Ders İngilizce İsmi:	METHODS OF SPECIAL LEARNING II		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Nüket GÜNDÜZ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	5	Semester	9
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	1,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Tanışma, dersin içerik ve yöntemi. Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi. Öğretim etkinliklerinin Planlanması ve uygulanması
Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim etkinliklerinin uygulanması:hazırlık, uygulama, değerlendirme.
Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı.
Tartışma yaklaşımı:Uygulanışı, öğretmenin ya da liderin rolü.
Yaparak-uygulayarak öğrenme: Planlanışı ,uygulanışı, eksik ve üstün yönleri
İşbirliğine dayalı öğrenme.
İşbirliğine dayalı öğrenme nedir? İşbirliğine dayalı öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri nelerdir? İşbirliğine dayalı öğrenmenin faydaları nelerdir?
Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim yaklaşımı:

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Diğer

Öğrenci İş Yüğü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınav hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/küçük grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formülü:

Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders saati1314*3= 42Final sınavına hazırlık11*9=9
Uygulama materyalleri1414*2=28Uygulama materyalleri 22*4=8
Vize hazırlık
Vize11*1= 1
Kitap inceleme44*5= 20
Final sınavına hazırlık
Final sınavı11*1=1Derse gelmeden önce konuya hazırlık1414*1=14
Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü) 92/ 30 = 3 92/30 = ~3

Kaynaklar:

Coğrafya Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri Pegem.net
Ersin Güngördü,(2002). Coğrafya Öğretim Yöntemleri İlkeler ve Uygulamalar.
Nobel Yayın
Nüket Gündüz, (2016) Özel Öğretim Yöntemleri 1 yayınlanmamış ders notları

Değerlendirme:

Mikro öğretim (1 etkinlik).....	10
Vize	30
Kitap İnceleme	10
Final	50
Toplam.....	100

İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Strateji, yöntem ve tekniklerin beyin fırtınası ile hatırlanması
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Öğretim etkinliklerinin planlanması öğretim etkinliklerinin uygulanması:
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Uygulanan öğretim etkinliklerinin; hazırlık, uygulama ve değerlendirme safhalarının tartışılması
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı: Yansıtma Teknik ve kullanımları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Simülasyon, video ve senaryo kullanımı
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Örnek Olay Yöntemi ve uygulamaları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Gezi-Gözlem Yöntemi ve uygulamaları
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi ve farklı uygulama teknikleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi ve yaratıcı proje geliştirme yöntemleri
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İşbirlikli Öğrenme Yöntemi ve teknikleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Çoklu Zeka Kuramı ve uygulama teknikleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Aktif Öğrenme ve tekniklerinin uygulanması
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Bilgisayar Destekli Coğrafya Öğretimi ve animasyon uygulaması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	ders notlarının açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
