



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	TCE486
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YAPI TASARIMI		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	YAPI TASARIMI		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Tunç MİRATA		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	8
<b>Ders Kredisi:</b>	4	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	4,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Tek ve Çift Yönlü Döşemeler. Asmolen Döşemeler. Mantar Döşemeler. Duvar Altı, Tekil, Bileşik, Sürekli ve Radye Temeller. Merdivenler. Yapı Sistemleri; çerçevesiz, perdeli ve karma yapılar. Modelleme. En kritik yük koşullarına göre yaklaşık analiz yöntemleri. İleri yapım metotlarına giriş; prefabrike, öngerilmeli ve kompozit yapılar vb. Profesyonel yetkinlik ve sorumluluk.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
-

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	Öğrenci İş Yüğü 140 saat= 5 Akts
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Betonarme- Uğur Ersoy TS498, TS500 Deprem Yönetmeliği</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara Sınavlar=%40 Final=%60</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	TCE382, TCE481
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Giriş
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Tek Yönlü Dolu Plak Döşeme Tasarımı
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Çift Yönlü Dolu Plak Döşeme Tasarımı
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Asmolen Döşeme Tasarımı
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Mantar Döşeme Tasarımı
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Merdivenler
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Tekil Temel Tasarımı
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Vize Sınavı
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Bileşik Temel Tasarımı
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Mütemadi Temel Tasarımı
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Radye Temel Tasarımı
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Deprem Yönetmeliği
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Deprem Yüğü Hesapları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Muto Metodu, Rüzgar Yüğü Hesapları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	

<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---