



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Bölüm/Program: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EBB101
Ders Türkçe İsmi:	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ		
Ders İngilizce İsmi:	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCES		
Dersi Verecek:	Dr. Figen YAMAN LESİNGER		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: EĐitimle ilgili temel kavramları, eğitim felsefelerini kavramak, öğretmenlik mesleğinin bilincine ulaşmak ve bilimsel araştırma yapabilecek kıvama ulaşmak

ÖĐrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
ÖĐrenmenin deĐerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
-

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratılmek ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışılmek.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
YeniliĐi teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

ÖĐrenci İő Yüğü:

	Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ödev(ler)
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	<ul style="list-style-type: none"> •Erdem, Münire(2007)Eğitim Bilimine Giriş Ankara Arkadaş Yayınları •Başaran,İ.Ethem(2007)Eğitim Bilimine Giriş Ankara Ekinoks Yayınları •Şişman,Mehmet(2006)Eğitim Bilimlerine Giriş Ankara Pegem Yayıncılık •Fatma VARIŞ, Eğitim Bilimine Giriş •Ayla OKTAY, Eğitim Bilimine Giriş
Değerlendirme:	vize ve final sınavları
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	GİRİŞ
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitimin Tarihsel Gelişimi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Eğitim Bilimlerinin Diğer Bilimlerle İlişkisi.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Eğitim Biliminin Temelleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Öğrenmeye Etki Eden Faktörler.
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	21. Yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Bilimsel Yöntem ve Aşamaları.
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	vize haftası
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Eğitimde Kullanılan Araştırma Yöntemleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı.
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Türkiyede Örgün ve Yaygın Eğitim.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Eğitim Sisteminde Öğretmenin Rolü
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğretmenin Nitelikleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	GENEL DEĞERLENDİRME
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	

