



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** ÜSTÜN ZEKALILAR ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	SGK413
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	SEÇMELİ I (ÖY'de Sosyal, Duyuşsal ve Akademik Rehberlik)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	DEPARTMENT ELECTIVE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Beria GÖKAYDIN		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	Bu derste öğrenciler, üstün zekalı bireyler ile ilişkilendirilen sosyal, duyuşsal ve akademik özelliklerini içeren konular işlenecektir. Derste işlenecek diğer konular ise şöyledir; mükemmeliyetçilik, başarısızlık, özel popülasyonlar, aşırı hassasiyet ve cinsiyete bağlı sorunlardır.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</li><li>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</li><li>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</li><li>Sunum(lara)a hazırlık</li><li>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</li><li>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</li><li>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</li><li>Öğrenmenin değerini takdir edecek</li><li>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</li></ul>		
<b>Dersin Amaçları:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</li><li>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</li><li>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</li><li>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</li><li>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</li><li>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</li><li>Yeniliği teşvik etmek</li><li>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</li></ul>		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>			

	<p>Derse hazırlık  Ders saatleri  Ara sınav  Ara sınava hazırlık  Final sınavı  Final sınavına hazırlık  Grup çalışması  Sınıf içi tartışma(lar)  Kısa sınav(lar)  Ders öncesi ödev(ler)  Ödev(ler)  Kısa ders anlatımları  Ders planlama  Taslak hazırlama  Portföy hazırlığı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :60/30 = ~ 2
<b>Kaynaklar:</b>	Ataman A., Dağlıoğlu E., Şahin F., (2015). Üstün Zekalılar ve Üstün Yetenekliler Konusunda Bilinmesi Gerekenler, Ankara: Vize Yayıncılık. Özcan D., Mertol H. (2015). Üstün Zekalılarda Sosyal Bilgiler Öğretimi, (Edt. H. Uzunboylu), Ankara: Pegem Akademi.
<b>Değerlendirme:</b>	%30 Ara Sınav, %10 Derse Katılım/Proje, %60 Final Sınavı.
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yok.
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yok.
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Ders Tanıtımı ve Tanışma.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Erken Çocuklukta Özel Yetenek.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Erken Çocuklukta Özel Yetenek Gelişimi.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Üstün Yeteneklilerin Bilişsel Özellikleri ve Rehberlik.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Üstün Yeteneklilerin Duyuşsal Özellikleri ve Rehberlik.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Üstün Yeteneklilerin Sosyal Özellikleri ve Rehberlik.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara Sınav için Tekrar.
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara Sınavı.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Ayırtedici Özellikler ve Yönlendirme.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Destek Sağlayacak Aile Ortamı.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Etkinlik Aracılığı ile Öğrenme I.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Etkinlik Aracılığı ile Öğrenme II.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Etkinlik Aracılığı ile Öğrenme III.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Final Sınavı için Genel Tekrar.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	-
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	

<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---