



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | IEO309 |
| Ders Türkçe İsmi: | İŞİTME ENGELLİLERE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER | | |
| Ders İngilizce İsmi: | TEACHING SOCIAL STUDIES TO HEARING IMPAIRED CHILDREN | | |
| Dersi Verecek: | Uzm. Osman VAİZ | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 5 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 4 |
| Teori(saat/hafta): | 3,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Sosyal Bilimlerin Yöntemi: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yön Veren Temel, Davranışçı ve Yapılandırmacı Öğrenme Anlayışları , Hayat Bil. ve Sosyal Bil. Genel Programlarından Özel Eğit.de Gereklinim Duyulan Özgün Programa geçiş, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Program Geliştirme II, Özel Eğitimde Örnek Olay (Yazılı ve Görsel) : Teori ve Örnek İnceleme ve uygulama, Çoklu Zeka Teorisi ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri: Teorik Boyut, Kaynaştırma Öğrencileri ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri işlenecektir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartiřmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliřtirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili rencilerin var olan bilgilerini geliřtirmek
Seçilen kavramlar bağlamında rencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayişlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili rencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliđi teřvik etmek
Eleřtirel dūřuneyi geliřtirmek
Diğer

renci İř Yūkū:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınav hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için arařtırma
Proje yazımı
Grup alışması
Sınıf içi tartişma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders ncesi dev(ler)
dev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/kūuk grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formūlū:

Miktar
Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Eğitim Aracı
Miktar
Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati
14
14 * 3 = 42
Derslere hazırlık
14
14 * 2 = 28
Ara Sınavı (Vize)
1
1 * 2 = 2
Final sınavı
1
1 * 3 = 3
Vize Sınavına Hazır (Vize)
1
1 * 7 = 7
Final sınavı hazırlık
1
1 * 10 = 10
Ödev
1
1 * 30 = 30
Toplam
122

Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :
122/30 = ~ 4

| | |
|----------------------------------|---|
| Kaynaklar: | Adnan Kulaksızoğlu, Farklı Gelişen Çocuklar, Epsilon Yayınevi İlknur Çifci, Bülbin Sucuođlu, Bilişsel Süreç Yaklaşımıyla Sosyal Beceri Öğretimi, Kök Yayıncılık İsmail Hakkı Demirciođlu, Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Anı Yayıncılık Mübeccel Gönen ve ark., Özel Eđitime Gerekisini Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama, Epsilon Yayınevi Yücel Kabapınar, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Akademi Maya Yayınları |
| Deđerlendirme: | Ara Sınav %30, Final Sınavı %40, Portfolyo Ürün Dosyası %30 |
| İşe Yerleştirme(Staj): | yok |
| Ön Koşul Ders Kodları: | yok |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Tanışma; ders ilke, kapsam ve kaynaklarının belirlenmesi |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Sosyal Bilimlerin Yöntemi: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yön Veren Temel |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Davranışçı ve Yapılandırmacı Öğrenme Anlayışları ve Hayat Bil. ve Sosyal Bilg. Derslerine Etkisi |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Hayat Bil. ve Sosyal Bil. Genel Programlarından Özel Eğit.de Gerekisinin Duyulan Özgün Programa geçiş |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Program Geliştirme II |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Özel Eğitimde Örnek Olay İnceleme: Uygulama |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Özel Eğitimde Drama: Teori ve Örnek İnceleme |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Özel Eğitimde Drama: Uygulama |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Çoklu Zeka Teorisi ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri: Teorik Boyut |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Çoklu Zeka Teorisi ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri: Uygulama |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri ve Empati Becerisi |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Kaynaştırma Öğrencileri ve Hayat Bilgisi |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Kaynaştırma Öğrencileri ve Sosyal Bilgiler Dersleri |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Proje Sunumları |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
