



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	IEO203
Ders Türkçe İsmi:	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM		
Ders İngilizce İsmi:	EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION		
Dersi Verecek:	Uzm. Meltem HAKSIZ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	2	Semester	3
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Gelişimsel gerilik kavramı ve gelişimsel geriliği olan çocuklar, erken çocuklukta özeleğitimin tanımı, önemi, kuramsal yaklaşımları, tarihsel gelişimi, yasalarda erken çocuklukta özel eğitim, erken çocuklukta özel eğitimde rol oynayan uzmanlar ve destek personel, erken çocuklukta özel eğitime aile katılımı, erken çocukluk döneminde tarama, tanılama, programlama amaçlı değerlendirme, standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları, erken çocukluk döneminde programa dayalı değerlendirme, standart ve alternatif yaklaşımlar. Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı-BAHP, geçiş süreci, eğitim sunma modelleri ve öğretim yaklaşımları, küçük adımlar erken eğitim programı.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek

Öğrenci İş Yüğü:

	Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Ders Saati: miktar=14; Öğrenci iş yükü (saat) $14 * 3 = 42$ Ara Sınav: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 2 = 2$ Ara Sınava Hazırlık: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 7 = 7$ Ödev: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 30 = 30$ Derslere Hazırlık: miktar=12; Öğrenci iş yükü (saat) $14 * 2 = 28$ Final sınavı: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 3 = 3$ Final Sınavına Hazırlık: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 9 = 9$ Toplam: 121 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) : $121/30 = \sim 4$
Kaynaklar:	Akçamete, G. (2011). Özel gereksinimi olan küçük çocuklar: Eğitimciler, aileler ve hizmet verenler için bir başlangıç. Ankara, Nobel Yayıncılık. Diken, İ. H. (2012). Erken çocukluk eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Yıldırım-Dogru, S. S. & Durmuşoğlu-Saltalı, N. (2011). Erken çocukluk döneminde özel eğitim. Ankara: Maya Akademi.
Değerlendirme:	Ara Sınav: %35 Derse Katılım: %5 Final: %50 Ödev: %10
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Erken çocukluk dönemi eğitimiyle ilgili felsefi, ödünleyici, psiko analitik, davranışsal ve gelişimsel yaklaşımlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Frobel, Robert Owen, Margaret Mc, Millan ve Montessori ana okulları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Erken çocukluk dönemi eğitiminin tarihçesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	573 Sayılı KHK ve Erken Çocukluk Eğitimi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	0-4 yaş arası zihinsel gelişim ölçüt bağımlı ölçü aracı geliştirme
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Denver Gelişim Sklası ve uygulanması
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	0-4 yaş arası zihinsel gelişim ölçüt bağımlı ölçü aracıyla performans belirleme
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Performans düzeyine göre uzun dönemli, kısa dönemli ve öğretimsel amaçları oluşturma
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Zihinsel gelişim öğretim süreci
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	0-4 Yaş arası Psikomotor gelişim
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	0-4 yaş arası Psikomotor gelişim ölçüt bağımlı ölçü aracı geliştirme
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	0-4 yaş arası Psikomotor gelişim aracıyla performans belirleme
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Psikomotor gelişim öğretim süreci
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
