



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM - YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OEP631
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	TEK DENEKLİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SINGLE-SUBJECT RESEARCH METHODS		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	2
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	6,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Tek denekli araştırma yöntemleri bağımsız değişken ile bağımlı değişken arasındaki nedensel ya da işlevsel ilişkinin tek bir denek üzerinde araştırıldığı, bağıntısal ya da tanımlayıcı olmaktan ziyade deneysel olan yöntemlerin tanıtıldığı bir derstir.  
Bu dersin amaçları, araştırma ve öğretim süreci, uygulamalı davranış analizi ilkeler, ölçme ve değerlendirme kavramları, geçerlik, güvenilirlik kavramları, tek -denekli araştırmalarda verilerin görsel olarak analizi, tek denekli araştırma yöntemleri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.  
Ders, ağırlıklı olarak düz anlatım ve sınıf içi tartışma yöntemleri ile yüz yüze yürütülecektir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Makale yazımı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Ders Saati: miktar=16; Öğrenci iş yükü (saat) <math>16 * 3 = 48</math> Ödev: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) <math>1 * 30 = 30</math> Derslere Hazırlık: miktar=30; Öğrenci iş yükü (saat) <math>30 * 2 = 60</math> Makale yazımı: miktar=25; Öğrenci iş yükü (saat) <math>25 * 2 = 50</math> Sunum: miktar= 3 * 15 = 45 Toplam: 233 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : <math>233/30 = 7,5</math></p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>ANA KAYNAK: Tekin-İftar, E. (Ed). (2012). Eğitim ve davranış bilimlerinde tek-denekli araştırmalar. Ankara: Türk Psikologlar Derneđi 1.Gast, D. L. (2010). Single subject research methodology in behavioral sciences. New York: Taylor &amp; Francis 2.Wolery, M.,&amp; Harris, S., R. (1982). Interpreting results of single-subject research designs. Journal Of American Physical Therapy Association.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara Sınav 30 Final sınavı 50 Ödevler 20</p>
<b>İşe Yerleřtirme(Staj):</b>	0
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	0
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Araştırma nedir? Araştırma ve öğretim arasındaki benzerlik ve farklılıklar nelerdir?Özel eğitim: Bilim mi sanat mı? Uygulamalı davranış analizi ilkeleri Etik araştırma davranışları
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Ölçme-değerlendirme Etkililik, verimlilik Doğrudan gözlem. Sosyal geçerlik Eğitsel geçerlik İç-dış geçerlik
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Güvenirlik Bağımlı değişken güvenilirliği Bağımsız değişken güvenilirliği.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Grafik türleri Verilerin görsel analizi Yineleme.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Tek-denekli araştırma modellerinin özellikleri ABAB modeli Tersine çevirme modeli.

<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Çoklu başlama modeli
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Çoklu başlama modeli
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Karşılaştırma modelleri Karşılaştırma modellerinin özellikleri ABC modeli
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Dönüşümlü uygulamalar modeli
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Dönüşümlü uygulamalar modeli
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	paralel uygulamalar modeli. Araştırma önerisi yazımı
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	paralel uygulamalar modeli. Araştırma önerisi yazımı
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Araştırma önerisi yazımı
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Araştırma önerisi yazımı
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	FİNALLER
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---