



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - İNGİLİZCE

---

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	COM162
<b>DersTürkçe İsmi:</b>	PROGRAMLAMA VE SORU CÖZME		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PROGRAMMING PROBLEM SOLVING		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Hüseyin SEVAY		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	2
<b>Ders Kredisi:</b>	4	<b>AKTS Kredisi:</b>	6
<b>Teori(saat/hafta):</b>	4,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	2,00
<b>Dersin İçeriĐi:</b>			

This course provides an introduction to fundamental concepts of programming and use of built-in data structures in solving problems using the Python general-purpose programming language. In this course, students study how to write user-defined functions using iteration as well as recursion. This course also stresses the importance of programming tools such as programming editors and debuggers. The students are expected to work within a GNU/Linux environment. The course provides a basic introduction into object-oriented programming.

1. Teach the fundamental principles of computer programming via the Python programming language
2. Teach a very basic introduction to object-oriented programming using Python
3. Teach how to write algorithms, and implement and test those algorithms
4. Convey that using fundamental programming-related tools well is essential to programming efficiently. These tools include the syntax of the Python language, a capable text editor suited for programming such as VIM/GVIM, the Python debugger, and the GNU/Linux operating system as a productive learning environment
5. Teach problem solving techniques and teach how to solve problems using programming
6. Teach that testing is an essential part of programming
7. Encourage students to incorporate all tools mentioned into their learning of programming.

Upon the completion of this course, a student will be able to:

1. Learn basic programming concepts and importance of testing software
2. Develop an understanding of how real-life problems can/may be solved using programming
3. Understand the important role programming plays in our lives
4. Write basic Python programs mainly using built-in data structures to solve problems
5. Develop basic algorithms in pseudo-code format for given problems
6. Write test code to test functions and methods in Python
7. Use input files and write output files in binary/text format
8. Recognize the breadth of Python libraries in solving many real-life problems
9. Understand basic object-oriented programming concepts
10. Understand the difference between mutable and immutable data types
11. How data structures are used to represent objects in memory
12. Understand how the stack is used in executing functions and methods
13. Understand scoping rules
14. Recognize the trade-off between space and time
15. Understand the importance of abstraction
16. Understand the concept of refactoring and code reuse
17. Understand the importance of right data structure selection for implementation

#### **Öğrenme Kazanımları:**

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
.

**Dersin Amaçları:**

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

Ders saatleri  
Ara sınav  
Final sınavı  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Ödev(ler)  
Ders planlama  
Materyal uyarılama  
Materyal geliştirme

**AKTS Formülü:**

	<p>Activities</p> <p>Quantity</p> <p>Duration (hour)</p> <p>Total Workload</p> <p>Course duration in class (including Exam weeks)</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>64</p> <p>Labs and Tutorials</p>
	<p>Homework</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>Project/Presentation/Report</p>
	<p>E-learning activities</p>
	<p>Quizzes</p>
	<p>Midterm Examination Study</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>Final Examination Study</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>Self Study</p> <p>40</p> <p>2.5</p> <p>100</p> <p>Total Workload (hours)</p> <p>189</p> <p>Total Workload / 30 (hours)</p> <p>6.3</p> <p>ECTS Credit of the Course</p> <p>6</p>
<b>Kaynaklar:</b>	Python for Software Design: How to Think Like a Computer Scientist, Allen B. Downey, 2009, Cambridge University Press, and additional written resources.
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Midterm: 30%</p> <p>Long and short homeworks: 10%</p> <p>Lab: 15%</p> <p>Final : 45%</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	COM141
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction to programming and programming tools
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Variables, expressions, & statements

<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Functions
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Interface Design
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Conditionals & Recursion
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Advanced Functions
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Iteration
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Strings
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Solving Practical Problems
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Lists
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Dictionaries
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Tuples
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Data Structure Selection
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Files
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FINAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Classes & Objects
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---