



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D. -YLP

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	ELT528
Ders Türkçe İsmi:	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ÖĞRETİM PROGRAMI		
Ders İngilizce İsmi:	ELT CURRICULUM		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Sabri KOÇ		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Curriculum development, syllabus design, syllabus formats, needs assessment, instruments for collecting needs, writing goals and objectives, selecting and developing materials, writing lessons, syllabus design in CALL and ESP.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü:

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Materyal geliştirme Makale yazımı</p>
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	<p>1. Dubin, F. & E. Olshtain (1986). Course design: Developing programs and materials for language learning. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Graves, K. (2000). Designing language courses: A guide for teachers. Boston, MA: Heinle & Heinle Publishers. 3. Johnson, R. K. (ed.) (1989). The second language curriculum. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Mager, R.F. (1984). Preparing instructional objectives (2nd ed.). Belmont, CA: David S. Lake. 5. Marsh, Colin J. (2005). Key concepts for understanding curriculum. New York: RoutledgeFalmer. 6. Nunan, D. (1988). Syllabus design. Oxford: Oxford University Press. 7. Nunan, D. (1988). The learner-centred curriculum: A study in second language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 8. Oppenheim, A. N. (1992, 2001). Questionnaire design, interviewing and attitude measurement (new ed.). New York: Continuum. 9. Posner, G. J. & A. H. Rudnitsky (2001). Course design: A guide to curriculum development for teachers (6th ed.). New York: Addison Wesley Longman Inc. 10. White, R. V. (1988). The ELT curriculum: Design, innovation and management. Oxford: Basil Blackwell. 11. Wilkins, D. A. (1976). Notional syllabuses. Oxford: Oxford University Press. 12. Yalden, J. (1987). Principles of course design for language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. + Course notes and online references by the instructor.</p>
Değerlendirme:	Midterm Project: Data Collection Instruments (35%), Presentations (15%), Theses Search (10%), Final Project: Syllabus Design (40%)
İşe Yerleştirme(Staj):	ELT - R10
Ön Koşul Ders Kodları:	None
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Introduction to the course
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Introduction + General background
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	A Framework for Curriculum Development
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Curriculum Design Models
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Needs Assessment
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Designing Needs Assessment Instruments
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Determining Goals and Objectives
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Writing Specific Objectives
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Syllabus Design Models 1

10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Syllabus Design Models 2
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Developing a Course Syllabus
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Materials Selection and Developing Lessons
13. Hafta (12 -16 Aralık)	English for Specific Purposes (ESP)
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Computer-Assisted Language Learning (CALL)
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	General Revision
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
