



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: EĞİTİM YÖNETİMİ-DENETİMİ-EKONOMİSİ VE PLANLAMASI
A.B.D.-DOKTORA

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EYY794		
Ders Türkçe İsmi:	Eğitim Ekonomisi ve Planlaması				
Ders İngilizce İsmi:	Education Economics And Planning				
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Gökmen DAĞLI				
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	DOKTORA		
Yıl	1	Semester	1	Dönem:	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5	Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	1,00	Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	<ul style="list-style-type: none">•Eğitim Planlaması Kavramı, Eğitim Planlamasını Gerektiren Nedenler, Türkiye’de İktisadî Planlamanın Metodolojisi, Planlama Çeşitleri•Eğitimde İnsan Gücü Planlama Modeli, Eğitimde Sosyal Talep Modeli•Eğitimde Yatırım Yaklaşımı•Türkiye’de Yüksek Öğretimde Planlama•Eğitim Planlamasında Yeni Gelişmeler, Eğitim Şuraları•I. ve II. Planda Eğitim Planlaması•III. ve IV. Planda Eğitim Planlaması•V, VI, VII, VIII ve IX. Planlarda Eğitim Planlaması
Öğrenme Kazanımları:	<p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>-----</p>
Dersin Amaçları:	<p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Sunum(lar)</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma</p> <p>Proje yazımı</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Sınıf içi tartışma(lar)</p>
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	<p>TC Stratejik Eğitim Planlaması, Yödağ Yüksek Öğrenim Stratejik Planlaması, TC Elçiliği StrATEJİK pLANLAMASI VE KONUSU İLE İLGİLİ TÜM ARAŞTIRMALAR</p>
Değerlendirme:	

Sunum % 50, Araştırma % 15, Proje Yazımı % 20, Tartışma ve grup çalışması % 15

İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitim Planlaması Kavramı, Eğitim Planlamasını Gerektiren Nedenler, Türkiye’de İktisadî Planlamanın Metodolojisi, Planlama Çeşitleri
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Eğitim Planlaması Kavramı, Eğitim Planlamasını Gerektiren Nedenler, Türkiye’de İktisadî Planlamanın Metodolojisi, Planlama Çeşitleri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Eğitimde İnsan Gücü Planlama Modeli, Eğitimde Sosyal Talep Modeli
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Eğitimde İnsan Gücü Planlama Modeli, Eğitimde Sosyal Talep Modeli
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Eğitimde Yatırım Yaklaşımı
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Türkiye’de Yüksek Öğretimde Planlama
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Türkiye’de Yüksek Öğretimde Planlama
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	ARA SINAVLAR
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Türkiye’de Yüksek Öğretimde Planlama
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Eğitim Planlamasında Yeni Gelişmeler, Eğitim Şuraları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Eğitim Planlamasında Yeni Gelişmeler, Eğitim Şuraları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	I. ve II. Planda Eğitim Planlaması
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	III. ve IV. Planda Eğitim Planlaması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
