



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK-İNGİLİZCE

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	MOBG512
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	İLERİ GIDA MİKROBİYOLOJİSİ VE ANALİZLERİ(MİKROBIOM)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ADVANCED FOOD MICROBIOLOGY AND ANALYSIS (MIKROBIOM)		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Serdar SUSEVER		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

### Dersin İçeriği:

#### Öğrenme Kazanımları:

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
RECENT TECHNOLOGY IN FOOD ANALYSIS AND MICROBIOM

#### Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar)
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Mikrobiyom
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Mikrobiyota
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	HPLC
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Sekans analiz yöntemleri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Moleküler yöntemlere giriş
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	PCR
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Kromatografik yöntemler
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Protein analiz yöntemleri
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Metabolomik
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	western blot ve blotlama teknikleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	ELIZA yöntemleri
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Biyojen aminler 1
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Biyojen aminler 2
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Mikrobiyolojide kullanılan yeni teknikler
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	