



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PRED389
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	MASALLAR		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	TALES		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Fikriye İYİCAN		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	1,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Anonim Halk Edebiyatı bağlamında masal, masal çeşitleri, masal tekerlemesi, hayvan masalları, olağanüstü masallar, gerçekçi masallar, masal çalışmaları, Türk dünyasında masallar, fıkra (genel) fıkranın özellikleri, fıkralar ve küçük hikâyeler, fıkralar ve diğer anlatım türlerinin mukayesesi.  
V.Propp'a göre inceleme yöntemi.  
Masal derleme çalışmaları ve yazımı.  
Masal anlatımı.  
Masal inceleme çalışmaları.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Masalın çocuk eğitimindeki önemi fark eder.

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Materyal geliştirme Diğer Alan çalışması dahilinde masal derleme ve masal oluşturma: Final sınavı veya proje (dönüt)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	150/30=5
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Kaynaklar ERTUĞ Mehmet, Kıbrıs Türk Mesel Dizisi, Ertuğ Yay., 2009 GÖKÇEOĞLU Mustafa, Tezler ve Sözler 3, Lefkoşa 1994 GÖKÇEOĞLU Mustafa, Toplu Masallar I-2, Lefkoşa 2005 HELİMOĞLU Yavuz Muhsine, Masallar ve Eğitimsel İşlevleri, Ürün Yay.,1999 KARADAĞ Metin, Türk Halk Edebiyatı Anlatı Türleri, Ürün Yay., Ankara 1999 Kıbrıs Türk Edebiyatı 1. Kitap, KKTC MEB, Eylül 2006 KÖKSAL Hasan, Milli Destanlarımız ve Türk Halk Edebiyatı, İstanbul 2002 SARAÇOĞLU Erdoğan, Kıbrıs Ağzı, Lefkoşa 2004 SAYIN Mustafa Kemal, Kıbrıs'ın Eski Masalları, Şadi Kültür ve Sanat Yay., 2003 TORUN Ali-GÜZEL Abdurrahman, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2004 YORGANCIOĞLU Oğuz M., Masallar 2, Mağusa 2006</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>%10 + %5 derse katılım %35 vize (yazılı) %50 final (Alan çalışması / proje)</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma – Dersi Tanıma
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Masalın tanımı, masal çeşitleri, masal tekerlemesi, hayvan masalları, olağanüstü masallar, gerçekçi masalları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Masal kavramı, özellikleri, masalın yapısı, konu ve işlev özellikleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Masal anlatımı, masal anlatıcısı, masal dinleyicisi
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Grup çalışması, etkinlik (masal yazma, resimlendirme)
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Masal tekerlemesi masal çalışmaları
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Çocuk eğitiminde masalın yeri
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Masal inceleme yöntemleri (V. Propp)
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Alan çalışması, (masal yazma / kaynak kişi) derleme
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Alan çalışması, (masal yazma / kaynak kişi) derleme
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Çalışmaların değerlendirilmesi
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Masal yazma / oluşturma
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Masal yazma / oluşturma
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	

<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----