



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	FAR101
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	FARŐA 1		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PERSIAN 1		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Ghadır GÖLKARIAN		
<b>Dersin Türü:</b>	SEŐMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	1
		<b>Dönem:</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İeriği:** Yazı ve imla, alıőtırmalar, Őiir çeőtıleri, nesir örnekleri, Zâti'den tutarak Hâkâni Mehmet Efendi'ye dek Őairler ve edebiyatçıların hakkında bilgiler, Őiir örnekleri, edebiyata etkileri ve aldıkları rolleri

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaőtımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaőtım geliőtirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaőtım geliőtirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliőtirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin deđerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliőtirebilecek  
Diğer  
Farsça hakkında gerekli altyapısal açıdan bilgi edinmek ve gelecekte Türkçeyle ilişkilendirilmesini yapabilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer Türkçe- Farsça arasındaki edebiyat bağımlı tanımak ve birbirine etkileşimini kavramak</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Teke tek/küçük grup dersleri Diğer Pratik konuşmalar</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat) Ders Saati1414*3=42Derslere hazırlık1414*3=42 Ara sınav (Vize)11*2=2Final sınavı11*2=2 Ara sınav hazırlık11*15=15Final sınavına hazırlık11*15=15 Ödev11*20=20Toplam81 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :138/30= ~ 5 (4.66)</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1.Farsça Öğrenelim (Mohammad Piri) 2.Türklere Farsça Öğretim Lıavuzu (Ghadir Golkarian)</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Değerlendirme:YöntemTarih%Referans/Kaynak 1Katılım Dönem süresince%4- 2Ödev Dönem süresince%6- 3Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401,2 4Final26-31 Aralık 2016%601,2</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	TUR 101
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Farsça'ya ait özellikleri tanıtmak/ Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Farsça'da değişik harfleri tanıtmak// Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Farsça'da kişi zamirlerini tanıtmak ve örnekler oluşturmak/ / Anlatım, Soru- cevap, uygulama/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Ek zamirleri, iyelik zamirlerini tanıtmak ve kelime oluşturmak/ / Anlatım, Soru- cevap, uygulama/ Kaynaklar: 1.,2.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Sıfatları, zarfları tanıtmak/ / Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	

	Farsça'da zamanları anlatmak ve şimdiki zamanı öğretmek// Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	öğrenilen dersler üzerinden küçük cümleler yazmak, okumak // Anlatım, Soru- cevap, tartışma, uygulama/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara Dönem Sınavı
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Farsça'da geçmiş zamanların çekimini dersler üzerinde anlatmak// Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Farsça'da Gelecek zaman çekimini anlatmak ve uygun dersleri okumak// Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Zamanlara göre küçük cümlelerin yapılmasını öğretmek// Anlatım, Soru- cevap, tartışma, uygulama/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Küçük cümleleri dersler üzerinden okumak ve benzerlerini yapmak// Anlatım, Soru- cevap/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Pratik konuşmaları uygulamak// Anlatım, Soru- cevap, tartışma/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Küçük cümleleri kompozisyon haline getirmesini öğretmek/ Anlatım, Soru- cevap, uygulama/ Kaynaklar: 1., 2.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---