



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM-DOKTORA

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ÖEP724
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL EĞİTİMDE TANILAMA VE DEĞERLENDİRME		
Ders İngilizce İsmi:	DIAGNOSIS AND EVALUATION IN SPECIAL EDUCATION		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Hakan SARI		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	DOKTORA
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	6,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: özel eğitimde değerlendirmenin tanımı, amaçları, değerlendirme sürecinin üyeleri, değerlendirme sürecinin aşamaları, yöntemleri (gözlem, beceri analizi, müfredat temelli değerlendirme, işlevsel değerlendirme, hata analizi vb.) ve araçları

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Ödev(ler) Makale yazımı
AKTS Formülü:	Ders Saati: miktar=16; Öğrenci iş yükü (saat) $16 * 3 = 48$ Ödev: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 30 = 30$ Derslere Hazırlık: miktar=30; Öğrenci iş yükü (saat) $30 * 2 = 60$ Makale yazımı: miktar=25; Öğrenci iş yükü (saat) $25 * 2 = 50$ Sunum: miktar= 3 * 15 = 45 Toplam: 233 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : $233/30 = 7,5$
Kaynaklar:	- Assessment of at risk and Special Needs Children, Joseph C. W., Stephen N. E., Edward J. D... McGraw-Hill Companies, 1998, Boston Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Değerlendirilmesi-Hasan Avcıoğlu. Vize yayıncılık
Değerlendirme:	Ara Sınav: % 30 Final Sınavı: % 50 Ödev: % 20
İşe Yerleştirme(Staj):	0
Ön Koşul Ders Kodları:	0
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	değerlendirmenin tanımı, tarihi, felsefi temelleri
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	özel eğitimde değerlendirme amaçları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	özel eğitimde değerlendirme amaçları
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	değerlendirme sürecinin üyeleri ve rolleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	değerlendirme sürecinin aşamaları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	değerlendirme yöntemleri ve araçları
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	formal değerlendirme ve araçları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	informal değerlendirme ve araçları
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	gözlem, iş örnekleri, portfolyo ve beceri analizi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	gözlem, iş örnekleri, portfolyo ve beceri analizi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	bilgi veren kişilere göre değerlendirme teknikleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	çevresel değerlendirme
13. Hafta (12 -16 Aralık)	oyuna dayalı değerlendirme-aile değerlendirmesi
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Araştırma önerisi yazımı-makale
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNALLER
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	

22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
