



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŐMANLIK A.B.D.-DOKTORA

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	PDR703
<b>DersTürkçe İsmi:</b>	RPD'DE ARAŞTIRMA SORUNLARI		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	RESEARCH PROBLEMS IN PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Hüseyin UZUNBOYLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	DOKTORA
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE		
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		

<b>Dersin İeriği:</b>	Bilim dallarının gelişimi Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri Eğitim araőtirmalarında yaşanan temel araőtirma sorunları Bilim dalları ile ilgili doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları Bilim dalı ile ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaőımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaőım geliőtirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalıőmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalıőmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaőım geliőtirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliőtirebilecek/yaratabilecek Verilen çalıőmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalıőma üzerinde grup halinde çalıőabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliőtirebilecek Diğer •Bilim dalının temel ilkelerini, geliőimini, öncülerini, dayandığı kuramları açıklar. •Bilim dalında yaşanan temel araőtirma sorunlarını açıklayabilir. • Bilim dalında yapılan araőtirmaların yönelimlerini açıklayabilir. •Bilim dalı ile ilgili araőtirma literatürünü değerlendirebilir. •Bilim dalı ile ilgili bir doktora tezini kapsamlı bir şekilde inceleyebilir. •Bilim dalıyla ilgili içerik analizine dayalı bir araőtirma yapabilir. •Bilim dalı ile ilgili yaşanan eğitim sorunlarına bilimsel ilkeler kapsamında çözüm önerileri sunabilir.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Makale yazımı Portföy sunumu Diğer Doktora tezi inceleme ve sunma. Bilim alanıyla ilgili 2000 kelimelik bilimsel formatta rapor hazırlama.</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	225 Saat / 30 = 7,5 Kredi
<b>Kaynaklar:</b>	<p><a href="https://library.neu.edu.tr">https://library.neu.edu.tr</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> <a href="http://www.ulakbim.gov.tr">www.ulakbim.gov.tr</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a></p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>%30 Bilim dalı inceleme raporu (orginal olmalıdır) %20 Daha önceden yapılmış doktora tezi inceleme %20 Yapılan incelemeleri değerlendirme %10 Bilimsel ve akademik toplantılara katılma ve raporlaştırma (isteğe bağlı) %30 İçerik analizi araştırma projesi</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Araştırma Yöntemleri başta olmak üzere en az 4 doktora dersi alındıktan sonra bu ders seçilebilir
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma ve ders içeriğinden haberdar olma
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitim Bilimleri ve bilim dallarının gelişimi ve eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitim araştırmalarında yaşanan temel araştırma sorunları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 1
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 2
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 3

<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 4
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara sınav
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 1
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 2
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 3
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 4
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 5
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar ve değerlendirme
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---