



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ZEO201
Ders Türkçe İsmi:	ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ		
Ders İngilizce İsmi:	CHANGING ATTITUDES TOWARDS STUDENTS WITH DISABILITIES		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör. Soner ÖYKEN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	2	Semester	3
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Zedelenme, Yetersizlik, Özür Kavramlarının Tanımları, Tutum, tutumun kaynakları ve özellikleri, Tutumların Edinimi ve Çeşitleri, Tutumun öğelerine göre değerlendirilmesi, Somotopsikoloji çerçevesinde tutumları anlama, açıklama ve önleme, Bedensel Yetersizlikle Uyum Davranışları Arasındaki İlişki, Tutumların Değiştirilmesinde Kullanılan Stratejiler, Dünyada Yasal ve Yönetmelik Düzenlemeler, Türkiye'de Yasal ve Yönetmelik Düzenlemeler, Ailelerin Engelli Çocuklarına Yönelik Tutumları, Ailelerin Engelli Çocuklarına Yönelik Tutumları işlenecektir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık</p>
AKTS Formülü:	<p>Derse Hazırlık : 13 x 1 = 13 Ders Saati : 13 x 2= 26 saat Ara Sınav: 1x 1= 1saat Ara sınav hazırlık : 1 x 15= 15 saat Final Sınav: 1 x 1 = 1 saat Final Sınav Hazırlık: 1 x 15 = 15 saat Genel toplam : 84 Saat 84 / 30 = 2,8</p>
Kaynaklar:	<p>Araştırma makaleleri; Ailelerin, Öğretmenlerin, İşverenlerin, Akranlarının, Toplumun Engelli Çocuklara Yönelik Tutumları ile ilgili araştırmalar. Cook, R. E., Tessier, A., Klein, M. D. (2000). Adapting Early Childhood Curricula for Children in Inclusive Settings. Merrill- Prentice-Hall Publishing Özyürek, M., (2007). Tutum ve Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi. Ankara: Kök Yayıncılık.</p>
Değerlendirme:	Vize %40 + Final %60
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	Yoktur
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Zedelenme, Yetersizlik, Özür Kavramlarının Tanımları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Tutum, tutumun kaynakları ve özellikleri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Tutumların Edinimi ve Çeşitleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tutumun öğelerine göre değerlendirilmesi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Somotopsikoloji çerçevesinde tutumları anlama, açıklama ve önleme
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Bedensel Yetersizlikle Uyum Davranışları Arasındaki İlişki
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Tutumların Değiştirilmesinde Kullanılan Stratejiler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Dünyada Yasal ve Yönetmelik Düzenlemeler
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Türkiye'de Yasal ve Yönetmelik Düzenlemeler
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Ailelerin Engelli Çocuklarına Yönelik Tutumları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Okul ve Öğretmenlerin Kaynaştırma eğitimine yönelik tutumların incelenmesi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	İşverenlerin Engellilere Yönelik Tutumları

14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Engellilerin Uyum Sorunlarında Engellilere Yönelik Tutumların Yeri/Tutumların Değiştirilmesinde Kullanılan Stratejiler
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Notların Açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
