



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	PRED432
Ders Türkçe İsmi:	OÖÖ FARKLI YAKLAŞIMLAR		
Ders İngilizce İsmi:	DIFFERENT APPROACHES IN PRESCHOOL		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör BAŞAK ESER		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	4,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Erken çocukluk döneminde yurt içi ve yurt dışında farklı eğitim modellerinin araştırılması, bu eğitim modellerinde kullanılan yöntem, teknik ve materyallerin incelenmesi, değerlendirilmesi.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü:

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler)
AKTS Formülü:	150/30=5
Kaynaklar:	Başal, H. (Ed.) (2010). Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller. Dora Yayıncılık Aral, N. Ve Duman, T. (2009). Eğitim Psikolojisi, Kriter Yayınları Oktay, A. (2005). Yaşamın Sihirli Yılları: Okul Öncesi dönem, Epsilon Yayıncılık
Değerlendirme:	%30 Ara Sınav %20 Sunum ve Ödev %40 Final %10 Derse Katılım ve Devam Genel Toplam: 100
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Okul öncesi eğitimde gelişim teorileri
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Okul öncesi eğitimde gelişim teorileri
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Okul öncesi eğitimde gelişim teorileri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Okul Öncesi Eğitimde Head Start Projesi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Okul Öncesi Eğitimde High/Scope Yaklaşımı
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Okul Öncesi Eğitimde Montessori Metodu
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Hollanda'da Opstap (Elele) Programı Anneler ve Anaokulu Çağındaki Çocukları İçin Oyun ve Öğretim Programı
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Okul Öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Waldorf Okulları ve Steiner Yaklaşımı
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Ana-Baba Okulu
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Anne-Çocuk Eğitim Programı
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Baba Destek Programı (BADEP)
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Gezici Anaokulu Projesi (Mobil Anaokulu)
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Uygulama Örnekleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Final
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	

24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
