



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	RPD203
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PSYCHOLOGY OF LEARNING I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Özge ERTEN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Öğrenme olgusunun ve öğrenilmiş insan davranışlarının nasıl kazanıldığına farklı kuramsal temeller çerçevesinde incelenmesi ve temel kavram ve ilkelerinin açıklanması

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	115/30=~4
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Akbaba, S. (2013). Psikolojik Danışma ve Sınıf Ortamlarında Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi. Çelen, N. (2010). Öğrenme Psikolojisi: Kuramlar. Ankara: İmge Kitabevi. Driscoll, M. P. (2012). Öğretim Süreçleri ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık. Ormrod, J. E. (2013). Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayıncılık. Topses, G. (2009). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayıncılık. Yapıcı, Ş., &amp; Yapıcı, M. (2005). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık. Yeşilyaprak, B., Aydın, B., Can, G., Ersanlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., . . . Uçar, E. (2011). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Vize %40 Final %60</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	<p>İnsan öğrenmesine dair temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak. Davranışçı öğrenme kuramlarıyla bilişsel öğrenme kuramları arasındaki farkları ayırt etmek</p>
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	<p>Davranışçı öğrenme kuramcılarının öğrenme olgusunu açıklayabilmek için kullandıkları bilimsel süreç hakkında bilgi sahibi olmak. Davranışçı öğrenme kuramlarının insan öğrenmesini açıklarken geliştirdikleri ilkeler hakkında bilgi sahibi olmak. Davranışçı öğrenme kuramcılarının birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilmek.</p>
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	<p>Öğrenmeyi tanımlama. Davranış türleri arasındaki farklar hakkında bilgi sahibi olma. Öğrenilmiş ve Öğrenilmemiş davranışlar arasındaki farkların ayırt edilmesi. Davranışçı ve Bilişsel kuram arasındaki temel farkları ayırt etme.</p>
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	<p>Klasik Koşullanma, Bağ Kuramı, Bitişiklik Kuramı ve Edimsel Koşullanma Kuramlarının kuramcılarını tanıma. Klasik Koşullanmanın, Bağ Kuramının, Bitişiklik Kuramının ve Edimsel Koşullanmanın deneysel süreçlerini anlama (Ivan Pavlov'un Klasik Koşullanma Deneyi/Thorndike'in Kedi ve Bulmaca Kutusu Deneyi/Watson ve Küçük Albert-Korku Koşullanması Deneyi/B.F. Skinner'in Operant Kutu ve Fare Deneyi).</p>
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	<p>Klasik Koşullanmanın beş temel öğesini birbirinden ayırt etme (Nötr Uyarıcı, Koşullu/Koşulsuz Uyarıcı, Koşullu/Koşulsuz Tepki)</p>

<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Klasik Koşullanmanın temel kavramlarını kavrama (Bitişiklik/Garcia Etkisi/Olumlu ve Olumsuz Habercilik/Birleşik Koşullanma/Üs Düzey Koşullanma/Duyusal Ön Koşullanma)
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Klasik Koşullanmanın temel kavramlarını kavrama /Sönme/Pekiştirme/Kendiliğinden Geri Gelme/Genelleme/Ayırt Etme/Gölgeleme/Engelleme)
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Koşullu tepkileri ortadan kaldırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma (Sönmesini Bekleme/Karşıt Koşullama/İtici Uyarıcılara Koşullama/Sistematik Duyarsızlaştırma/Karşı Karşıya Getirme)
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Bağ Kuramının üç temel yasasını birbirinden ayırt etme (Etki Yasası/Hazırbulunuşluk Yasası/Tekrar (Alıştırma) Yasası)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Bağ Kuramının temel kavramlarını kavrama (Tepki Çeşitliliği/Tutumlar/Öğelerin Gücü/Tepki Analojisi/Çağrışımsal Geçiş/Etkinin Yayılması/Ait Olma/Çağrışımsal Zıtlık)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Bitişiklik Kuramının temel ilkelerini kavrama (En Son ve En Sık İlkesi/Bitişiklik İlkesi/Tek Denemede Öğrenme/Sonunculuk İlkesi). Bitişiklik Kuramında Edwin Guthrie'nin alışkanlıkları bıraktırma yöntemleriyle Klasik Koşullanma'nın koşullanmaları ortadan kaldırma yöntemleri arasındaki farkları ayırt etme (Eşik Yöntemi/Bıktırma Yöntemi/Zıt Tepki Yöntemi)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Edimsel Koşullanma Kuramının çerçevesinde edimsel davranış ile tepkisel davranışı ayırt etme
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Edimsel Koşullanma Kuramıyla ilgili temel ilkeleri kavrama (Olumlu ve Olumsuz Pekiştirme)
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Edimsel Koşullanma Kuramıyla ilgili temel ilkeleri kavrama /I. ve II. Tip Ceza/Uyarıcı ve Tepki Genellemesi/Sönme/Sönme Patlaması/Davranışta Kontrast/Pekiştirme Tarifeleri/Biçimlendirme ve Zincirleme/Kademeli Yaklaşma)
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---