



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Bölüm/Program: TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	RT223
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	RADYOLOJİDE ORGANİZASYON		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ORGANIZATION IN RADIOLOGY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Murat KOCAOĞLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	ÖNLİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	Bu dersin amacı öğrenciye derslik ve hastane şartlarında Radyoloji departmanlarındaki çalışma düzeni ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. Çalışma organizasyonu yapmak, hasta bilgilendirme sistemini düzenlemek, çalışma ortamının düzenlenmesini sağlamak, hasta görüntülerinin arşivlenmesi yapmak, radyoloji bölümlerinde verilen hizmetleri izlemek, mesleki gelişimi sağlamak ve mesleki yetki ve sorumluluklarını takip etmek dersin öğretmeyi hedeflediği başlıca konulardır.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık		
<b>AKTS Formülü:</b>	90/30=3		
<b>Kaynaklar:</b>			

1. Temel radyoloji tekniđi. Tamer Kaya. Güneş & Nobel kitabevi
2. Radyasyon fiziği ve tıbbi uygulamaları. Ahmet Kumaş. Palme yayınevi
3. Radyolojik görüntüleme tekniđi. Nergis Ceydeli
4. Güncel radyografi teknikleri. Yeliz Dadalı. Kongre kitabevi
5. Ders notları

<b>Deđerlendirme:</b>	Vize ve final sınavlarına göre yapılacaktır.
<b>İşe Yerleřtirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Radyolojide organizasyon
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Radyolojide organizasyon
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Radyoloji ünitelerinin organizasyonu ve planlama
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Radyoloji ünitelerinin organizasyonu ve planlama
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Radyolojide kalite kontrol
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Radyolojide hasta emniyetiRadyoloji ünitelerinin organizasyonu ve planlama
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Vize sınav haftası
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Radyolojide hasta emniyeti
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Radyoloji ünitelerinin organizasyonu ve planlama
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Radyolojide kalite kontrol
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Radyoloji ünitelerinin organizasyonu ve planlama
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Radyolojide kalite kontrol
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Radyolojide hasta emniyeti
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Radyoloji ünitelerinin organizasyonu ve planlama
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final sınavları haftası
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---