



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OMB505		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	TEACHING METHODS-II				
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Nüket GÜNDÜZ				
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	5	<b>Semester</b>	9	<b>Dönem:</b>	9
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	1,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Tarih alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, tarih öğretimin değerlendirilmesi. tarih öğretim programlarına genel bir bakış, hedef, içerik, öğrenme-öğretme süreçleri, değerlendirme, genel öğretim yöntemlerinin tarih alanı öğretimine uygulanması, özel öğretim yöntem ve stratejileri, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
-

**Dersin Amaçları:**

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	Ders saati 14*3=42 Ders uygulama 14*2=28 Vize hazırlık Vize 1*3= 3 Derse hazırlık 14*2=28 Final sınavına hazırlık Final sınavı 1*9= 9  Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü 110/ 30) : 110/30 = ~4
<b>Kaynaklar:</b>	Demircioğlu, H. D. (). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar: Tarih Bölümü Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Anı Yayınları
<b>Değerlendirme:</b>	Uygulamalar % 10 Vize % 50 Kitap inceleme % 10 Final Sınavı % 50 Toplam % 100
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I başarı ile tamamlamış olması (en düşük DD)
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimini
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Tarih Öğretim Programları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Strateji, yöntem ve tekniklerin beyin fırtınası ile hatırlanması
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Uygulanan öğretim etkinliklerinin; hazırlık, uygulama ve değerlendirme safhalarının tartışılması
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	TARİH ÖĞRETİMİNİN AMAÇLARI ve ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	TARİH DERSLERİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	TARİH DERSLERİNDE YEREL TARİH, MÜZE VE ÖREN YERLERİNİN KULLANIMI
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	TARİH ÖĞRETİMİNDE KAYNAK KULLANIMI

<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	TARİHSEL BECERİLERİN ÖĞRETİMİ
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	TARİH ÖĞRETİMİ VE DEMOKRASİ
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	TARİH ÖĞRETİMİ VE ÖĞRENME TEORİLERİ
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	KARŞILAŞTIRMALI LİSE TARİH PROGRAMLARI
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Ödev Teslimi
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---