



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS413
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL EĞİTİM		
Ders İngilizce İsmi:			
Dersi Verecek:	Uzm. Meltem HAKSIZ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	4	Semester	1
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Ödev(ler)</p>
AKTS Formülü:	<p>Ders Saati $22 * 15 = 30$ Ara Sınavı (Vize) $11 * 1 = 1$ Vize Sınavına Hazır (Vize) $11 * 5 = 5$ Ödev $11 * 15 = 15$ Derslere hazırlık $1515 * 2 = 30$ Final sınavı $11 * 3 = 3$ Final sınavı hazırlık $11 * 9 = 9$ Toplam 93 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : $93/30 = 3.1$</p>
Kaynaklar:	<p>Diken, İ., H. (2015). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara. Pegem Yayıncılık. Akçamete, G. (2015). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara. Kök Yayıncılık.</p>
Değerlendirme:	<p>Ara Sınav: %35 Derse Katılım: %5 Final: %50 Ödev: %10</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Aile Eğitimi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Duygu ve davranış bozukluğu Olan Öğrenciler
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Genel Tekrar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciler
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İleri derecede ve çoklu yetersizlikler
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Fiziksel yetersizliği olan öğrenciler

14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Otizm Spektrum Bozukluğu olan öğrenciler ve Üstün Zekalı Öğrenciler ve Eğitimi
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
