



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MÜZİK ÖĞRETİMLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS411		
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II				
Ders İngilizce İsmi:	SPECIAL TEACHING METHODS II				
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Nüket GÜNDÜZ				
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS		
Yıl	4	Semester	7	Dönem:	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4	Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta):	1,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00	Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Tanışma, dersin içerik ve yöntemi. Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi. Öğretim etkinliklerinin Planlanması ve uygulanması. Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim etkinliklerinin uygulanması: hazırlık, uygulama, değerlendirme.
Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı.
öğretmenin ya da liderin rolü.
Yaparak-uygulayarak öğrenme: Planlanması , uygulanışı, eksik ve üstün yönleri
İşbirliğine dayalı öğrenme. Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları ve Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları. Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı:
Yansıtma Teknik ve kullanımları. Müziksel yaratıcılığı geliştirme ve uygulama. arka Öğretim Teknikleri dikkat edilmesi gereken özellikler ve uygulamalar.
İşbirliğine dayalı öğrenme nedir? İşbirliğine dayalı öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri nelerdir? İşbirliğine dayalı öğrenmenin faydaları nelerdir?

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartişmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayişlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleřtirel dūřuneyi geliřtirmek
Diğer

Öğrenci İř Yūkū:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınav hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup alışması
Sınıf içi tartişma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders ncesi dev(ler)
dev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/kūuk grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formūlū:

Eğitim AracıMiktarÖğrenci İř Y¼k¼ (Saat)
Ders saati1414*3= 42
Uygulama materyalleri1414*2=28
Vize hazırlık
Vize11*3 = 3
Kitap inceleme44*9 = 36
Final sınavına hazırlık
Final sınavı11*9=9

Öngör¼len AKTS Kredisi (Toplam İř Y¼k¼ 118/ 30) = ~4

Derse gelmeden önce konuya hazırlık1412*1=14

Kaynaklar:	T¼rkmen, Emel, Funda. (2016). M¼zik Eğitiminde Öğretim Y¼ntemleri. Pegem Akademi G¼nd¼z, N¼ket (2016). Özel Öğretim Y¼ntemleri. Yayınlanmamış Ders Notları
Değerlendirme:	Mikro öğretim (1 etkinlik).....10 Vize30 Kitap İnceleme10 Final50 Toplam.....100
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	ÖZEL ÖĞRETİM Y¼NTEMLERİ 1 dersinin tamamlanması
1. Hafta (19 – 23 Eyl¼l)	Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimini.
2. Hafta (26 – 30 Eyl¼l)	Strateji, yöntem ve tekniklerin beyin fırtınası ile hatırlanması
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Öğretim etkinliklerinin planlanması öğretim etkinliklerinin uygulanması:
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Uygulanan öğretim etkinliklerinin; hazırlık, uygulama ve değerlendirme safhalarının tartışılması
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	M¼zik eğitiminde öğretim yaklaşımları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	M¼zik eğitiminde öğretim yaklaşımları
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı: Yansıma Teknik ve kullanımları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	şarkı Öğretim Teknikleri dikkat edilmesi gereken özellikler ve uygulamalar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	M¼ziksel yaratıcılığı geliştirme ve uygulama
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	M¼zik eğitiminde öğretmenin rol¼ ve dikkat edilmesi gereken unsurlar
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Yaparak-uygulayarak öğrenme: planlanışı ,uygulanışı, eksik ve üst¼n yönleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	İşbirliğine Dayalı Öğrenme İşbirliğine Dayalı öğrenmenin özellikleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğrenmeyi, Gelişimi İzleme ve Değerlendirme.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Notların açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	

20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
