



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MÜZİK ÖĞRETMENTLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS411		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL TEACHING METHODS II				
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Nüket GÜNDÜZ				
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7	<b>Dönem:</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	1,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Tanışma, dersin içerik ve yöntemi. Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi. Öğretim etkinliklerinin Planlanması ve uygulanması. Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim etkinliklerinin uygulanması: hazırlık, uygulama, değerlendirme.  
Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı.  
etmenin ya da liderin rolü.  
Yaparak-uygulayarak öğrenme: Planlanması , uygulanışı, eksik ve üstün yönleri  
İşbirliğine dayalı öğrenme. Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları ve Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları. Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı:  
Yansıtma Teknik ve kullanımları. Müziksel yaratıcılığı geliştirme ve uygulama. arki Öğretim Teknikleri dikkat edilmesi gereken özellikler ve uygulamalar.  
İşbirliğine dayalı öğrenme nedir? İşbirliğine dayalı öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri nelerdir? İşbirliğine dayalı öğrenmenin faydaları nelerdir?

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartişmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayişlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleřtirel dūřunceyi geliřtirmek  
Diğer

**Öğrenci İř Yūkū:**

Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınav hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Sunum(lar)  
Sunum(lara)a hazırlık  
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  
Proje yazımı  
Grup alışması  
Sınıf içi tartişma(lar)  
Kısa sınav(lar)  
Kısa sınav(lar)a hazırlık  
Ders ncesi dev(ler)  
dev(ler)  
Kısa ders anlatımları  
Ders planlama  
Materyal uyarlama  
Materyal geliştirme  
Taslak hazırlama  
Çizim  
Makale yazımı  
Teke tek/kūuk grup dersleri  
Portföy hazırlığı  
Portföy sunumu  
Diğer

**AKTS Formūlū:**

Eğitim AracıMiktarÖğrenci İř Y¼k¼ (Saat)  
Ders saati1414\*3= 42  
Uygulama materyalleri1414\*2=28  
Vize hazırlık  
Vize11\*3 = 3  
Kitap inceleme44\*9 = 36  
Final sınavına hazırlık  
Final sınavı11\*9=9

Öngör¼len AKTS Kredisi (Toplam İř Y¼k¼ 118/ 30) = ~4

Derse gelmeden önce konuya hazırlık1412\*1=14

<b>Kaynaklar:</b>	T¼rkmen, Emel, Funda. (2016). M¼zik Eğitiminde Öğretim Y¼ntemleri. Pegem Akademi G¼nd¼z, N¼ket (2016). Özel Öğretim Y¼ntemleri. Yayınlanmamış Ders Notları
<b>Değerlendirme:</b>	Mikro öğretim (1 etkinlik).....10 Vize .....30 Kitap İnceleme .....10 Final .....50 Toplam.....100
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM Y¼NTEMLERİ 1 dersinin tamamlanması
<b>1. Hafta (19 – 23 Eyl¼l)</b>	Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimini.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eyl¼l)</b>	Strateji, yöntem ve tekniklerin beyin fırtınası ile hatırlanması
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Öğretim etkinliklerinin planlanması öğretim etkinliklerinin uygulanması:
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Uygulanan öğretim etkinliklerinin; hazırlık, uygulama ve değerlendirme safhalarının tartışılması
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	M¼zik eğitiminde öğretim yaklaşımları
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	M¼zik eğitiminde öğretim yaklaşımları
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı: Yansıma Teknik ve kullanımları
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	şarkı Öğretim Teknikleri dikkat edilmesi gereken özellikler ve uygulamalar
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	M¼ziksel yaratıcılığı geliştirme ve uygulama
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	M¼zik eğitiminde öğretmenin rol¼ ve dikkat edilmesi gereken unsurlar
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Yaparak-uygulayarak öğrenme: planlanışı ,uygulanışı, eksik ve üst¼n yönleri
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	İşbirliğine Dayalı Öğrenme İşbirliğine Dayalı öğrenmenin özellikleri
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Öğrenmeyi, Gelişimi İzleme ve Değerlendirme.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Notların açıklanması
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	

<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---