



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: UYGULAMALI PSİKOLOJİ - YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PSY506
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	PSYCHOLOGICAL TESTING AND ASSESSMENT		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PSYCHOLOGICAL TESTING AND ASSESSMENT		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. İrem ERDEM ATAK		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	6
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Psychological testing is evaluated regarding history, main statistical concepts and assessment including a broad test theory.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
-

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	Projektif Yöntemler Didier Anzieu ve Catherine Chabert Bağlam Yayınları, İstanbul.
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	History of Testing & Assessment
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Ethical, Legal, and Professional Issues in Assessment
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	History of Personality Testing
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Personality Theory
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Psychoanalytic Theory and Projective Methods
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Rorschach Test
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	MIDTERM EXAM
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	MMPI
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Thematic Apperception Test (TAT)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Children Apperception Test (CAT)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Fairy Tale Test
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Sentence Completion Tests
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Louisa Duss Stories Test
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Total Review
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	