



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: TÜRK DİLİ A.B.D. -YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	TUR502
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	TÜRK YAZITLARI		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	TURKISH INSCRIPTIONS		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Erdoğan SARACOĞLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Eski Türk Yazıtları ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi açısından incelenerek değerlendirilecektir.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</li><li>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</li><li>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</li><li>Sunum(lara)a hazırlık</li><li>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</li><li>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</li><li>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</li><li>Öğrenmenin değerini takdir edecek</li><li>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</li><li>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</li></ul>		
<b>Dersin Amaçları:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</li><li>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</li><li>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</li><li>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</li><li>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</li><li>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</li><li>Yeniliği teşvik etmek</li><li>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</li></ul>		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>			

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Makale yazımı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Öğrenme Programı Eğitim Aracı Miktar Öğrenci İş Yüğü (Saat) Eğitim Aracı Miktar Öğrenci İş Yüğü (Saat) Ders Saati 1414*3=42 Derslere hazırlık 1414*3=42 Ara sınav (Vize) 11*2=2 Final sınavı 11*2=2 Ara sınava hazırlık 11*15=15 Final sınavına hazırlık 11*15=15 Ödev 11*20=20 Toplam 81 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : 138/30 = ~ 5 (4.66)</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1. Ergin, Muharrem (2012). Orhun Abideleri. İstanbul: Boğaziçi Yayınları. 2. Ercilasun, A.B. (2000). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları. 3. Caferoğlu, A. (2000). Türk Dili Tarihi. İstanbul: Alfa Yayıncılık.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Değerlendirme: Yöntem Tarih % Referans/Kaynak 1 Katılım Dönem süresince %4- 2 Ödev Dönem süresince %6- 3 Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016 %40,2 4 Final 26-31 Aralık 2016 %50,2</p>
<b>İşe Yerleştirme (Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Türk Dili Tarihi Tarihi genel bilgi, 2, 3.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eski Türkçe Dönemi genel özellikleri, 2,3
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Göktürk Dönemi Türk Edebiyatı ve özellikleri, 2,3
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Göktürk Yazıtları, 1
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Göktürk Yazıtları, metin üzerinde uygulama, 1
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Göktürk Yazıtları üzerinde değerlendirmeler, 1
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAVLARI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Uygur Dönemi Türk Edebiyatı genel bilgi, 2, 3
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Uygur Dönemi Türk Yazıtları, 2,3.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Uygur Dönem Türk Yazıtları, metinler üzerinde uygulamalar, 2, 3
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	

Göktürk ve Uygur Dönemi Türk Yazıtları üzerinde dil ve edebiyat incelemeleri, 1,2

<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Metinler üzerinde uygulamalar.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Metinler üzerinde uygulamalar.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---