



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÇOCUK GELİŞİMİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ÇGL201
Ders Türkçe İsmi:	Nörolojik Gelişim		
Ders İngilizce İsmi:	Neurological Development		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Ganna POLA		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	2	Semester	3
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Laboratuvar(saat/hafta):			0,00
Dersin İçeriği:	Sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, yapısal ve işlevsel özellikleri, normal nörolojik gelişim ve değerlendirilmesi, psikometrik testler ve kullanım alanları. Mental retardasyon, serebral palsi, epilepsi nedenleri, tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları. Çocuklarda sık rastlanan dikkat eksikliği, öğrenme güçlüğü, mastürbasyon, örselenmiş çocuk gibi ruh sağlığı sorunları, tanınması ve yaklaşım.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Sunum(lara)a hazırlık		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.		
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık		
AKTS Formülü:	Ders hazırlık – 28 Ders saatleri – 28 Ara sınav – 1 Ara sınava hazırlık – 26 Final sınavı – 1 Final sınava hazırlık – 26 28+28+1+16+1+16=90		
Kaynaklar:			
Değerlendirme:	Çocuk Gelişimi Bölümü sağlık, sosyal alanlarda görev alacak normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, akut ve kronik hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve gelişimsel risk altındaki 0-18 yaş grubu çocuk ve ergenlerin gelişimlerine yönelik tanı ve değerlendirme yapabilecek, aile danışmanlığı yapabilecek, gelişimsel destek programları hazırlayıp uygulayabilecek, teknolojik, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanan, eklektik yaklaşımı benimsemiş ve etik değerlere bağlı çocuk gelişimci yetiştirmek amacını taşımaktadır.		
İşe Yerleştirme(Staj):			
Ön Koşul Ders Kodları:			
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı		

2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Psikometrik Değerlendirme
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Ara sınav
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Serebral palsy
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Nöbet ve Epilepsi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Nöromusküler hastalıklar
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
