



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OZE103
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	MENTAL DISABILITIES AND AUTISM SPECTRUM DISORDER		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Zihin Yetersizliği Olan Bireyler ve Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireylerin sınıflandırılması, eğitsel, psikolojik, tıbbi; yaygınlık ve görülme sıklığı, eğitim öğretim ortamları, ve ailelere yönelik hizmetler vb.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratılmek ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışılmek.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
YeniliĐi teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:** Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınav hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Proje yazımı  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Ödev(ler)

**AKTS Formülü:**

	Ders saati=12x2=24 Ara sınav( Vize)=1x1=1 Ara sınava hazırlık=6x1=6 Ders Notlarını Hazırlama=12x5=60 Ders notları ve kitaplarını okuma=12x2=24 Final hazırlık=6x2=12 Final Hazırlık =1x1=1 Toplam=128/30= ~ 4
<b>Kaynaklar:</b>	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri- Editör: Elif Tekin İftar Zihin Yetersizliği Olan Bireyler ve Eğitimleri- Süleyman Eripek
<b>Değerlendirme:</b>	Arasınav=%40 Final Sınavı=%50 Proje=%10
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	0
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma- Temel Kavramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Zihin Yetersizliği Olan Bireyler ve Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireyler
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Sınıflandırma: eğitsel, psikolojik, tıbbi; yaygınlık ve görülme sıklığı
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Nedenler: Doğum öncesi, doğum anı, doğum sonrası;tarama, tanılama:tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanılama
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Akademik ve akademik olmayan özellikler
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Ekip ve işbirliği
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara sınavlar
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Eğitim ve öğretim ortamları
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	bilimsel dayanaklı uygulamalar
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	ailelerin özellikleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	zihin yetersizliği olan bireye ve ailelerine yönelik tutumlar
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	OSB olan bireyeve ailelerine yönelik tutumlar
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Ailelere sunulan hizmetler
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Destekler ve yasal haklar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	