



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ORTA ÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D. -YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OMB507		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL EDUCATION METHODS				
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Fezile IŞIK				
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1	<b>Dönem:</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	4	<b>AKTS Kredisi:</b>	6	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim-Yöntem-Teknik-Strateji kavramları ve sınıflamaları Öğretim Etkinliklerini Planlama ödev-proje verilmesi Yıllık-Ünite-Haftalık-Günlük Plan Örnekleri Öğretim programlarının incelenmesi (6-12 sınıflara ait) Seçilen sınıfa ile ilgili öğretim programına göre planların incelenmesi/1 ders hazırlanması PROJE -ÖDEV</li><li>2. Öğretim Programı temel öğeleri Hedef Davranışlar Bilişsel Duyuşsal Devinimsel Kazanımlar</li><li>3. Öğretim İlkeleri</li><li>4. Öğretme Öğrenme Kuram ve Modelleri</li><li>5. Öğretim stratejileri-Proje kontrol</li><li>6. Öğretim Yöntemleri-Proje kontrol</li><li>7. Öğretim Teknikleri-Grupla Öğretim Teknikleri</li><li>8. Öğretim Teknikleri-Bireysel Öğretim Teknikleri</li><li>9. Öğretim Teknikleri-Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri</li><li>10. Öğretim Teknikleri-Kavram Yanılgıları</li><li>11.Sınıf Yönetimi ve Öğretmenlik Mesleğine Giriş</li></ol>
------------------------	---

<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p>
-----------------------------	---

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer Kavramlarla ilgili tecrübelerini paylaşarak, yansıtıcı düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	Öğrenci İş Yüğü 162 saat/30=6 AKTS
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1. Eğitim Bilimleri 2013 KPSS Öğretim Yöntem ve Teknikleri Seda Odabaş Seda Ataman</p> <p>2. Hacettepe Birikim Yayınları 2011 Eğitim Bilimleri Öğretmen Adayları İçin KPSS</p> <p>3. Öğretim İlke ve Yöntemleri Hüseyin Uzunboylu Çiğdem Hürsen</p> <p>4. İlgili konu ile ilgili internet/bilimsel araştırmalar-videolar Öğretim Yöntem ve Teknikleri</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>%20 sunum+proje %30 vize %50 final</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	1. Öğretim-Yöntem-Teknik-Strateji kavramları ve sınıflamaları Öğretim Etkinliklerini Planlama Yıllık-Ünite-Haftalık-Günlük Plan Örnekleri Öğretim programlarının incelenmesi (6-12 sınıflara ait) Seçilen sınıfa ile ilgili öğretim programına göre planların incelenmesi/1 ders hazırlanması PROJE -ÖDEV
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Öğretim Programı temel öğeleri Hedef Davranışlar Bilişsel Duyuşsal Devinimsel Kazanımlar
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Öğretim İlkeleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Öğretme Öğrenme Kuram ve Modelleri

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Öğretme Öğrenme Kuram ve Modelleri (devam)
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Öğretim stratejileri-Öğretim Teknikleri- Grupla Öğretim Teknikleri- Proje kontrolleri
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Öğretim Teknikler-iBireysel Öğretim Teknikleri
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	VİZE
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Öğretim Teknikleri-Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Öğretim Teknikleri-Kavram Yanılgıları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Sınıf Yönetimi ve Öğretmenlik Mesleğine Giriş
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Proje-sunumları---Öğretim Programı-ile Yıllık-Ünite-Haftalık-Günlük Planların uyumu ve uygulamada uyum
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Proje-sunumları---Öğretim Programı-ile Yıllık-Ünite-Haftalık-Günlük Planların uyumu ve uygulamada uyum
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Proje-sunumları---Öğretim Programı-ile Yıllık-Ünite-Haftalık-Günlük Planların uyumu ve uygulamada uyum (ek 5 ders ile sunumların tamamlanması)
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---