



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÜSTÜN ZEKALILAR ÖĞRETMENLİĞİ

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|----------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | UZY311 |
| Ders Türkçe İsmi: | ÜSTÜN ZEKALI VE YETENEKİLİLERE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ | | |
| Ders İngilizce İsmi: | TEACHING LIFE AND SOCIAL SCIENCES FOR GIFTED AND TALENTED STUDENTS | | |
| Dersi Verecek: | Öđrt. Gör Beria GÖKAYDIN | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS |
| Yıl | 3 | Semester | 1 |
| | | Dönem: | 1 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 4 |
| | | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| Teori(saat/hafta): | 2,00 | Uygulama(saat/hafta): | 2,00 |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Milli eğitimin iyi vatandaş yetiştirmeye yönelik hedefleri, ilköğretim I. kademede (1-5 sınıflar) vatandaşlık eğitimi, hayat bilgisi ve sosyal bilgiler programlarının incelenmesi, hayat bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinin öğretimine etki eden psikolojik etkenler, hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersinde yararlanılacak araç-gereçler, öğretim araç-gereçlerinin geliştirilmesi. Üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeyi sağlayan öğrenme modelleri, yaklaşımları ve yöntemlerinin teorisi ve öğrenme öğretme etkinliklerinin mikro öğretimle öğretmen adaylarına kazandırılması. Aşamalı sınıflamaya uygun hedef ve davranış yazma, yıllık-ünite-günlük ders planlarını yapma; öğretim, öğrenme, düşünme ve performansın değerlendirilmesi.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | <p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama</p> |
| AKTS Formülü: | Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :108/30 = ~ 4 |
| Kaynaklar: | Özcan D., Mertol H. (2015). Üstün Zekalılarda Sosyal Bilgiler Öğretimi, (Edt. H. Uzunboylu), Ankara: Pegem Akademi. |
| Değerlendirme: | %30 Ara Sınav, %10 Derse Katılım/Proje, %60 Final Sınavı. |
| İşe Yerleştirme(Staj): | Yok. |
| Ön Koşul Ders Kodları: | Yok. |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | Ders Tanıtımı, Tanışma. |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | Üstün Zekalı Çocuklarda Sosyal Bilgiler Öğretim Modelleri. |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Üstün Zekalı Çocuklarda Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri. |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Üstün Zekalı Çocuklarda Sosyal Bilgiler Öğretim Teknikleri. |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Üstün Zekalı Çocuklarda Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Kullanımı ve Ortaya Çıkan Ürünler. |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Sosyal Bilgiler Dersi için Etkinlik Önerileri. |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Ara Sınavı için Genel Tekrar. |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Ara Sınavı. |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Uygulama Örneği. |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | Uygulama Örneği. |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | Uygulama Örneği, Sunum I. |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | Uygulama Örneği, Sunum II. |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Uygulama Örneği, Sunum III. |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Final Sınavı için Genel Tekrar. |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |

| | |
|------------------|---|
| 16. Hafta | - |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
