



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SAĞLIK YÖNETİMİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	SKY215
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	SAĞLIK BİLİMLERİNDE DEONTOLOJİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	DEONTOLOGY IN HEALTH SCIENCE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Eşref VAİZ		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** GENEL AMAÇ;Çalışma ortamında meslektaşlarınıza, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarınıza ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilmektir. Sağlık Yönetimi Bölümü'nün mezunlarına, Çalışma ortamındaki diğer meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilme yeterliğinin kazandırabilme ve öğretme amaçlanmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü'nün mezunlarına, Çalışma ortamındaki diğer meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilme yeterliğinin kazandırıldığı öğrenme materyalidir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) 60/30=2</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1-ŞEHİSUVAROĞLU Bedi N, Tıbbi Deontoloji, Buyda Basın yayın Dağıtım, İstanbul,1986. 2- UYER Gülten, Nevzat EREN, Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 4. basım. Ankara: Hatipoğlu Yayınevi, 1991. 3-BABADAG K, Hemşirelik Etiği Hemşirelik Bülteni, (Ed. Perihan Velioglu). İ.Ü. Basımevi İstanbul, 1993. 4-Prof. Dr. Erdem Aydın (Hacettepe Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Deontoloji, Tıp Etiği ve Tarihi AD.) Kaynak: <a href="http://www.medinfo.hacettepe.edu.tr/">http://www.medinfo.hacettepe.edu.tr/</a> 5-Şentürk,SA. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, istanbul, 1990. 6-Bağ, B. Hemşirelik Uygulamalarında Etik, Erzurum, 2010. 7-Ferhat SAYIM (Doç.Dr.) TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİ KAVRAMLARI</p>
<b>Değerlendirme:</b>	Vize %50 Final %50
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Neden Deontoloji Öğrenmek zorundayız?
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Meslek Etiği (Deontoloji) NEDİR?
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Etik nedir?İlke nedir? Kural Nedir?
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Hipokrat kimdir?Hipokrat Andı,
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Tıp Etiği İlkeler,
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Lizbon hasta hakları bildirge
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Etik Sorunlar ve Etik Karar Verme, örnekler???
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Meslek ve etik kurallarının uygulanması için karar verme süreci
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Etik Kurullarının İşlevlerine Göre Sınıflandırılması,Hastane etik kurullarının görevleri

<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Sağlık Mesleği Mensupları ile İlgili Suç Tanımları ,Sağlık mesleği mensubu olmanın ceza arttırıcı sebep olarak kabul edildiği suçlar
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Sağlık servislerinde yetkililere Bildirimi Zorunlu Durumlar
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	EKİP ÇALIŞMASI ,Ekip Çalışmasının Önemi ,Sağlık Ekibinin Amacı ve Faydaları
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	HASTA HAKLARI , Hak ve Hukuk Nedir?,Türkiye’de Hasta Hakları , KKTC’de hasta hakları?TC:Hasta Hakları Yönetmeliği
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---