



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	GRE101
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	MODERNYUNANCAI		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	MODERNGREEKI		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Yasemin SALCI		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Yunancanın temel kuralları ses bilgisi(sesler, alfabe okuma kuralları), kelime bilgisi (Kelimelerin yapı olarak tanınması, kelimeler arası ilişkiler), cümle bilgisi(cümle kuruluşları, genel yapı ve cümle türleri), kelime ve cümlelerin anlam açısından değerlendirilerek, okuma –yazma(okuma kuralları ve yazı teknikleri, yazım kuralları, konuşma ve yazı dilinin kavranması.yazım kuralları.) üzerinde durulacaktır.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Turizm sektörü, Yunanca eğitimi almak zorunda olan öğrenciler, iş itibariyle Yunanca öğrenmesi gerekenler, vb.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Başlangıç düzeyinde Yunanca bilgisi edinme, yazma, basit cümlelerle konuşma. Yunan alfabesini öğrenme, Yunanca okuma yazma, basit dilbilgisi kuralları doğrultusunda yine basit kalıpları öğrenerek metin okumaya başlama ve basit konuşma kalıplarıyla belli bir düzeyde konuşma.</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Teke tek/küçük grup dersleri Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	1. Hristoudia, Maria; Bamağotida, Sofia ve Marku, Kostas. (1988). Rumca Konuşalım I-II. Yunanistan: Eğitim Bakanlığı.
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Yunan alfabesi, sesler, sesler üzerine değerlendirmeler, yazı alıştırmaları
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Yunan alfabesi, sesler, sesler üzerine değerlendirmeler, yazı alıştırmaları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Yunan alfabesi, sesler, sesler üzerine değerlendirmeler, yazı alıştırmaları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Yunanca kelime yapısı, hece sistemi, kelime grubu oluşturma, uygulamalar
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Yunanca kelime yapısı, hece sistemi, kelime grubu oluşturma, uygulamalar
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	genel tekrar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAVLARI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Yunanca cümle yapısı, kuruluşu, çeşitleri, genel yapı
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Yunanca cümle yapısı, kuruluşu, çeşitleri, genel yapı, uygulama

<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Cümle kuruluşu, isim cümlesi
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	kelime basit cümle bağlantısı
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	kelime basit cümle bağlantısı, uygulama
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Genel uygulamalar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Metin üzerinde uygulamalar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---