



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Bölüm/Program: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EBB311
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I		
Ders İngilizce İsmi:	PE TEACHING METHODS I		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Hakan ATAMTÜRK		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	0,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Bu ders içeriğinde yer alan öğrenme ve öğretme etkinlikleri sonucunda öğrencilerin aşağıdaki hedefleri kazanmaları beklenmektedir. Eğitim -öğretim , Öğrenme –öğretme , genel öğretim yöntemleri ile ilgili kavramları açıklayabilme. Beden Eğitimi ve Spor öğretimindeki, öğrenme ve öğretme süreçlerini açıklayabilme. Beden Eğitimi ve Spor öğretiminde kullanılan, öğretim yöntemleri ve stratejileri ile ilgili kavramları ve süreçleri açıklayabilme. Beden Eğitimi ve Spor ve öğretimindeki, farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı öğrenme ve öğretme süreçlerini karşılaştırarak yorumlayabilme. Hareket ve beceri öğrenmenin sürecindeki tanımlar, beceri öğrenme ve öğretme aşamaları açıklayabilme. Öğretim yöntemlerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirebilme. Yıllık, günlük ve ders dışı çalışma planlarını geliştirebilme. Beden Eğitimi derslerinde micro öğretim uygulamaları, ders materyallerin seçimi ve uygulaması ile ilgili planlama organizasyonu yapabilme. Beden Eğitimi derslerinde ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, not verme ve öğretimin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi konularını açıklayabilme.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartiřmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliřtirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir Őekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliřtirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayişlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yenilięi teřvik etmek
Eleřtirel dūřunceyi geliřtirmek
Dięer

Öğrenci İř Yūkū:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınav hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara) hazırlık
Proje yazımı
Grup alışması
Sınıf içi tartişma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar) hazırlık
Ders ncesi dev(ler)
dev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliřtirme
Taslak hazırlama
Çizim
Teke tek/kūuk grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Dięer

AKTS Formūlū:

Kaynaklar:

1. Alkan, C. (1991).Özel Öğretim İlke ve Yöntemleri “Özel Öğretim Teknolojileri”. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayinlari.
2. Annaniri A.Anthony, C.C.Cowel ve H.W.Hazelton. (1980).Curriculum Theory and Design in Physical Education. St. Louis: The C.V.Mosby Company.
3. Basar, H. (1998). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pe-gem Yayinlari.
4. Becket, Keith D. (1990).The Effects of Two teaching Styles on College Student’ Achievement of Selected Physical Education Outcomes. Journal of Teaching in Physical Education. 10, 153-169.
5. Bilen, M. (1993). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara:Takav matbaacilik, Yayıncılık Sanayi ve Ticaret A.S..
6. Boyce, Ann B. (1993). The Effects of Three Styles of Teaching On University Students’ Motor Performance. Journal of Teaching In Physical Education. 11, 389- 401.
7. Bucher, Charles A. ve C.R.Koenig. (1983). Methods and Materials for Secondary School Physical Education. London: The C.V.Mosby Company.
8. Dauhtery ve Woods (1971). Physical Education Programs:Organization and Administration.Philadelphia:W.B.Saunders Company.
9. Davis, G.Robert ve L.D.Isaacs. (1990).Elementary Physical Education.Growing, Through, Movement. North Carolina: Hunter Textbook Inc.
10. Demirel, Ö. (1993). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayinlari.
11. Demirhan, G. (1992)."Günlük Dersin Isleme Asamaları ve Öğretmen Davranislari." Spor Bilimleri 1.Ulusal Kongresi Bildirileri. Ankara:Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Yayini. 518-521.
12. Demirhan, G. ve digerleri. (1998). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi. Modül.
13. Harrison, M.Joyce ve C.L.Blakemore. (1992). Instuctional Strategies For Secondary School Physical Education. Dubuque: Wm.C.Brown Publishers.
14. Kasap, H., C. Karagözoglu ve I.Kemertas. (1999). Eğitim ve Spor Eğitiminde Ölçme ve Degerlendirme. Istanbul: Beyaz Yayinlari.
15. Karagül, T. (1993).Beden Eğitimi Öğretim Yöntemleri. Eskisehir:Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
16. Mosston, M. ve S.Ashworth. (1986). Teaching Physical Education. New York:Macmillan Publishing Company.
17. Mosston, M. ve S.Ashworth. (2001). Beden Eğitimi Öğretimi. (Çev.....). Ankara: Bağirgan Yayımevi.
18. Nichols, B. (1990). Moving and Learning:The Elementary Schools Physical Education Experience. St.Louis:Mirro/Mosby College Publishing.

Değerlendirme: Ders başarısının belirlenmesinde derse devam, katılım ara sınav ve final sınavı dikkate alınacaktır. Başarı notu, ilgili yönetmelikler gereğince, sınıf içi başarısı esas alınarak hesaplanacaktır. Ara sınav uygulamaları: % 30, final Sınavı :% 50 oranın da hesaplanacak daha sonra Araştırma ödevi ve derse katılım uygulamalarının ;% 20’si başarı notuna etki edecektir.

İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	1.HaftaTemel Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	2.HaftaEğitim ve Öğretim
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	3.HaftaÖğrenme ve Öğretme
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	4.HaftaEğitimin Temel amaçları
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	5.HaftaÖğrenme ve Öğretme ilkeleri
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Özel Öğretim Yöntemleri Klasik (komut) yöntemi
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	7.HaftaAlıştırma Yöntemi

8. Hafta (7 - 11 Kasım)	8.Ara sınavı
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	9.HaftaEşli çalışma Yöntemi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	10.HaftaKendini değerlendirme Yöntemi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	11.Hafta Katılım yöntemi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	12.HaftaYönlendirilmiş buluş yöntemi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	13.Hafta Problem Çözme Yöntemi
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	14.HaftaBeden Eğitiminde Öğrenci-Öğrenci İşbirliği ile Öğretim Beden Eğitimi Ders planlaması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
