



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	FEL301
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	MANTIK		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	LOGIC		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Aydan Akçın HAFIS		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
		<b>Dönem:</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
<b>Teori(saat/hafta):</b>	39,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	9,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	1. Önergeler mantığını kavrama 2. Sembolleştirme ve yorumlama bilgisi 3. Tutarlılık, geçerlilik, denklik (eşdeğerlilik) kavrayabilme, çözümleme 4. Çözümleyici çizelge kurallarının uygulanışını kavrama 5. Çözümleyici çizelge yöntemi ile denetleme yapma 6. Yüklemler (niceleme) mantığını anlama 7. Yüklemler mantığında tutarlılık, geçerlilik ve eşdeğerlilik denetlemesi yapabilme
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek -
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	90/30=3
<b>Kaynaklar:</b>	Dogan Ozlem - Sembolik Mantık Acık Ogretim Murat Yayınları - Sembolik Mantık
<b>Değerlendirme:</b>	

derse katılım %5  
proje sunum %15  
ara sınav %30  
final %50

<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Önerme eklemleri sembolleştirme ve gündelik dile çevirme
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Sembolik önermeler ve doğruluk tabloları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Doğruluk Tablolarında tutarlılık geçerlilik. Eşdeğerlilik denetlemeleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Çözümlü çizelgeler, çözümlü çizelgede önerme ve çıkarımların denetlenmesi
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Niceleme mantığının sembolik dili, gündelik dilde nicelemeli önermeler
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Modeller, nicelemeli önermeler ve çıkarımlar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara Sınavlar
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Niceleme mantığında sembolleştirme ve gündelik dile çevirme
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	nicelemeli sembolik önermeler
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	nicelemeli sembolik çıkarımlar
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	nicelemeli sembolik önerme ve çıkarımların denetlenmesi
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	De Morgan kuralları
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Önerme ve çıkarımların çözümleyici ve nicelleyici tablolarının karşılaştırılması
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Proje sunumu
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---