



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	TAR306
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	KIBRIS TARİHİ I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	HISTORY OF CYPRUS I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Ali Eftal ÖZKUL		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Kıbrıs adasının konumu ve oluşumuyla ilgili bilgiler verilerek bulunduğu coğrafyadaki önemini anlatılması. Daha sonra adaya hakim olan devlet ve uygarlıklardan bahsedilerek Kıbrıs adasındaki etkilerini (sosyal, kültürel, ekonomik) anlatmak. Osmanlı Devletinin adaya yaptığı katkıları günümüze kadar getirerek anlatılması.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
•Kıbrıs Tarihi hakkında bilgi sahibi olur. •Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğretmek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazanır.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer Kıbrıs adasının Akdeniz’de özellikle de Doğu Akdeniz’deki konumunun anlatılması ve Akdeniz’e hakim olmak isteyen devletlerin ve uygarlıkların adaya hakim olma çabalarının ve adaya hakim olmayı başaranların Kıbrıs tarihine ve Kıbrıs adasına yapmış oldukları olumlu ve olumsuz katkıların verilmesi</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	90/30=3
<b>Kaynaklar:</b>	Ali Efdal Özkul, Kıbrıs’ın Sosyo-Ekonomik Tarihi 1726-1750, İletişim Yayınevi, İstanbul 2005.
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Vize Sınavı %40 Final Sınavı %60</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma ve Dersin amacını anlatma. Kıbrıs Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Kıbrıs adasının genel tarihinin ve Kıbrıs adasının oluşumu ve konumu hakkında bilgi verilmesi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Kıbrıs adasında hakim olan ilkçağ devletleri ile uygarlıklarının açıklanması
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Ortaçağda Kıbrıs’a hakim olan devletlerin açıklanması Yeniçağda Kıbrıs’a hakim olan devletlerin açıklanması
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Kıbrıs adasının Osmanlı Devleti tarafından fethi ve sonrası anlatılır Osmanlı Devleti’nin Kıbrıs adasında uyguladığı yönetim politikası ve sonuçları üzerinde durulur
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Osmanlı Devletinin Kıbrıs adasını fethi ve adada kurmuş olduğu idari düzenin anlatılması Osmanlı Devleti’nin adada kurduğu idari düzen üzerinde durulur
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Vize Haftası
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Osmanlı Devletinin Kıbrıs adasında kurmuş olduğu sosyal ve ekonomik hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu sosyal hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu sosyal hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	

	Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu ekonomik hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu ekonomik hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Tekrar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---