



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	RPD309
Ders Türkçe İsmi:	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
Ders İngilizce İsmi:	MEASUREMENT AND EVALUATION		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Sibel SÜZEK		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	3,00

Dersin İçeriği: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (çoktan seçmeli testler, yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, proje ve performans ödevleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme ve not verme.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>												
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)</p>												
AKTS Formülü:	<p>Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat) Ders Saati 1313*3 = 39Derse Hazırlık1313*1=13 Quiz 22*2=4 Ara sınav 11*2 =2Final Sınavı11*2=2 Ara sınava hazırlık11*8 = 8 Final Sınavı Hazırlık11*14=14 Ödev11*6=6Toplam88 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :88/30 = ~ 3</p>												
Kaynaklar:	<p>1. Atılgan, Hakan. (2007). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. (DERS KİTABI) 2. Başol, Gülşah. (2007). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. İstanbul: Lisans Yayıncılık. 3. Kutlu, Ö., Doğan, C. D., & Karakaya, İ. (2014). Ölçme ve değerlendirme: performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme. Ankara: Pegem Akademi. ISO 690 4. Erkuş A. ; Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme-I</p>												
Değerlendirme:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Yöntem</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1Quiz 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2Arasınav</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3Quiz 2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4Final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5Ödev</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Yöntem	%	1Quiz 1	10	2Arasınav	30	3Quiz 2	10	4Final	40	5Ödev	10
Yöntem	%												
1Quiz 1	10												
2Arasınav	30												
3Quiz 2	10												
4Final	40												
5Ödev	10												
İşe Yerleştirme(Staj):													
Ön Koşul Ders Kodları:													
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse giriş												
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Dersin amacı ve dönem hakkında bilgi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi												
3. Hafta (3 – 7 Ekim)													

	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar •Değişken ve türleri •Ölçme ve türleri •Ölçmede birim •Ölçmede sıfır
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar •Ölçek ve türleri • Değerlendirme ve türleri •Ölçüt ve türleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Bir Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikler •Korelasyon •Ölçmede Hata •Ölçmenin Standart Hatası •Güvenirlilik •Geçerlik •Kullanışlılık
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları •Test geliştirme aşamaları •Test planı • Çoktan seçmeli testler •Eşleştirme maddeli testler
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları •Yazılı Yoklamalar •Sözlü Sınavlar •Kısa Cevaplı Testler •Doğru-Yanlış Testleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	ARA SINAVLAR
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar •gözlem, •görüşme, •performans değerlendirme, •kontrol listesi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar •öğrenci ürün dosyası, •proje ödevleri •performans ödevleri,
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar •akran değerlendirme, •öz değerlendirme, •tutum ölçekleri, •rubrik
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Ölçme Sonuçları Üzerinde Yapılan Temel İstatistiksel İşlemler •Ölçme Sonuçlarının Düzenlenmesi •Normal Dağılım Özellikleri •Merkezi Eğilim Ölçüleri •Merkezi Dağılım Ölçüleri •Pearson Korelasyon Katsayısı ve Yorumlanması
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Değerlendirme Türleri Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme ve Not Verme
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme ve Not Verme
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	