



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS421
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL EĞİTİM		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL EDUCATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Meltem HAKSIZ		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** -Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Ders Saati <math>22 * 15 = 30</math> Ara Sınavı (Vize) <math>11 * 1 = 1</math> Vize Sınavına Hazır (Vize) <math>11 * 5 = 5</math> Ödev <math>11 * 15 = 15</math> Derslere hazırlık <math>15 * 2 = 30</math> Final sınavı <math>11 * 3 = 3</math> Final sınavı hazırlık <math>11 * 9 = 9</math> Toplam <math>93</math> Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : <math>93/30 = 3.1</math></p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Diken, İ., H. (2015). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara. Pegem Yayıncılık. Akçamete, G. (2015). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara. Kök Yayıncılık.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara Sınav: %35 Derse Katılım: %5 Final: %50 Ödev: %10</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Aile Eğitimi
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Duygu ve davranış bozukluğu Olan Öğrenciler
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Genel Tekrar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciler
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	İleri derecede ve çoklu yetersizlikler
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler

<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Fiziksel yetersizliği olan öğrenciler
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Otizm Spektrum Bozukluğu olan öğrenciler ve Üstün Zekalı Öğrenciler ve Eğitimi
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---